

ESTRUTURA DO PLANEJAMENTO DE AULAS REMOTAS DO 1º AO 9º ANO

CABEÇALHO: (Professor, Componente curricular, ano/série e data)

OBJETOS DO CONHECIMENTO / CONTEÚDOS: Retirados do DCT (Diretrizes Curriculares do Tocantins) e do livro didático.

HABILIDADES: (Conhecimentos e capacidades que deverão ser garantidos aos alunos)

METODOLOGIA: (Descrição clara de atividades e procedimentos utilizados para desenvolver as habilidades).

RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS: (Material didático e tecnológico que o professor utilizará para desenvolver as aulas)

MEIOS DE COMUNICAÇÃO: (Whatsapp, e-mail, vídeos, áudios, ligações, vídeos chamada.)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: (Quais as fontes utilizadas para organizar o planejamento)

Professor

Coordenador

OBSERVAÇÃO:

- Enviar toda semana pelo menos um vídeo de acolhida e explicação das atividades a serem desenvolvidas na semana.
- Enviar três vezes na semana atividades referentes a todos os componentes curriculares: (As atividades enviadas de todos componentes corresponderão a quantidade de aulas previstas na Estrutura Curricular)

SUGESTÃO:

1º ao 5º ano

SEGUNDA-FEIRA: AREA DE LINGUAGENS (Ling. Portuguesa, Ling. Inglesa, Arte e Ed. Física)

QUARTA-FEIRA: CIÊNCIAS DA NATUREZA E HUMANAS (Matemática e ciências).

SEXTA-FEIRA: CIÊNCIAS HUMANAS (História, Geografia e Ensino Religioso).

SUGESTÃO:

6º ao 9º anos

SEGUNDA-FEIRA: AREA DE LINGUAGENS (Ling. Portuguesa, Ling. Inglesa, Arte e Ed. Física).

QUARTA-FEIRA: CIÊNCIAS DA NATUREZA E HUMANAS (Matemática e ciências) Projeto de Vida.

SEXTA-FEIRA: CIÊNCIAS HUMANAS (História, Geografia e Ensino Religioso).

- ✓ O planejamento das atividades por áreas do conhecimento possibilitará a interdisciplinaridade entre os componentes curriculares.