

## ESTRUTURA DO PLANEJAMENTO DE AULAS REMOTAS DO 1º AO 9º ANO

**CABEÇALHO:** (Professor, Componente curricular, ano/série e data)

**OBJETOS DO CONHECIMENTO / CONTEÚDOS:** Retirados do DCT (Diretrizes Curriculares do Tocantins) e do livro didático.

**HABILIDADES:** (Conhecimentos e capacidades que deverão ser garantidos aos alunos)

**METODOLOGIA:** (Descrição clara de atividades e procedimentos utilizados para desenvolver as habilidades).

**RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS:** (Material didático e tecnológico que o professor utilizará para desenvolver as aulas )

**MEIOS DE COMUNICAÇÃO:** (Whatsapp, e-mail, vídeos, áudios, ligações, vídeos chamada.)

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:** ( Quais as fontes utilizadas para organizar o planejamento)

---

Professor

---

Coordenador

**OBSERVAÇÃO:**

- Enviar toda semana pelo menos um vídeo de acolhida e explicação das atividades a serem desenvolvidas na semana.
- Enviar três vezes na semana atividades referentes a todos os componentes curriculares: (As atividades enviadas de todos componentes corresponderão a quantidade de aulas previstas na Estrutura Curricular)

**SUGESTÃO:**

**1º ao 5º ano**

**SEGUNDA-FEIRA:** AREA DE LINGUAGENS (Ling. Portuguesa, Ling. Inglesa, Arte e Ed. Física)

**QUARTA-FEIRA:** CIÊNCIAS DA NATUREZA E HUMANAS (Matemática e ciências).

**SEXTA-FEIRA:** CIÊNCIAS HUMANAS (História, Geografia e Ensino Religioso).

**SUGESTÃO:**

**6º ao 9º anos**

**SEGUNDA-FEIRA:** AREA DE LINGUAGENS (Ling. Portuguesa, Ling. Inglesa, Arte e Ed. Física).

**QUARTA-FEIRA:** CIÊNCIAS DA NATUREZA E HUMANAS (Matemática e ciências) Projeto de Vida.

**SEXTA-FEIRA:** CIÊNCIAS HUMANAS (História, Geografia e Ensino Religioso).

- ✓ O planejamento das atividades por áreas do conhecimento possibilitará a interdisciplinaridade entre os componentes curriculares.