

Ofício nº 08/2025 – Supervisão AEE

À Direção da Escola _____

Prezados(as),

A Supervisão das Salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) convida Vossa Senhoria, juntamente com a equipe pedagógica e demais membros da comunidade escolar, a participar da **"Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla: com o Tema: "Deficiência não define. Oportunidade transforma. Inclua nossa voz!"** a ser realizada no período de **21 /08/2025 a 28 /08/2025**, com o objetivo de valorizar a diversidade, promover a inclusão e apresentar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos atendidos nas salas de AEE.

- ✓ No dia **(28/08/2025) quinta-feira**, será realizado o II WORKSHOP INCLUSIVO DA SEMED com palestra temática com o palestrante – Servidor do IFTO – **JUDSON FRANCIEL BARROS SILVA**.

Contamos com a presença de todos para que possamos, juntos, fortalecer uma educação mais empática, acessível e inclusiva. Segue em anexo projeto e sugestão de atividades para essa data.

Desde já, agradecemos a colaboração.

Atenciosamente,

Equipe Multi

PROJETO NAS SALAS DE AEE e APAE

"SEMANA NACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA (21 a 28 de agosto de 2025)

Tema: "Deficiência não define. Oportunidade transforma. Inclua nossa voz!"

➤ **Objetivo Geral:**

Promover atividades pedagógicas significativas com foco nas habilidades, nas potencialidades e na autoestima dos alunos atendidos pelo AEE, envolvendo as famílias e profissionais da escola na valorização da diversidade e da inclusão.

➤ **Objetivos Específicos:**

- Estimular a autonomia e o protagonismo dos alunos da sala de AEE e Apae;
- Desenvolver habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais por meio de oficinas adaptadas;
- Proporcionar momentos de interação entre os alunos do AEE, Apae e os demais colegas;
- Valorizar o trabalho pedagógico realizado pelas professoras da APAE e AEE;
- Promover o reconhecimento das famílias como parceiras do processo educativo.

➤ **Justificativa:**

A Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla é uma oportunidade para dar visibilidade ao trabalho desenvolvido na APAE e nas Salas de AEE, por meio de caminhada inclusiva, vivências adaptadas, lúdicas e inclusivas, os alunos poderão demonstrar seus progressos, além de fortalecer vínculos com a escola e suas famílias e a sociedade.

Programação Exclusiva da Sala de AEE e APAE

- ✓ **Dia 1 – “Caminhada da inclusão” (Idealização e organização APAE)**
- ✓ **(21/08/2025) Quinta-feira**

Atividades:

- Caminhada mobilizada pelos apaeanos para dar visibilidade às Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla, valorizar a diversidade e fortalecer a inclusão socioeducacional.
- Público-alvo: Unidades escolares e órgãos públicos.

- ✓ **Dia 2 – “Quem Sou Eu?” (22/08/2025) sexta-feira**

Atividades:

- Confecção de crachás personalizados com nome, foto, gostos e talentos;
- Atividade: “Minha Caixinha da Identidade” (os alunos levam objetos de casa que representam quem eles são);

- Roda de conversa com recursos visuais para estimular a autoestima.

Habilidade trabalhada: Autoconhecimento, expressão oral, memória e vocabulário.

✓ **Dia 2 – “Mãos na Massa!” (25/08/2025) segunda-feira**

✓ **Atividades:**

- Oficina de culinária simples e adaptada (ex: biscoito, gelatina colorida, bolo de caneca);
- Salada de frutas (pedir os alunos para trazer as frutas)
- Exploração sensorial dos ingredientes.

Habilidade trabalhada: Coordenação motora, sequência lógica, atenção, socialização e sensorial.

✓ **Dia 3 – “Meu Corpo em Movimento” (26/08/2025) terça-feira**

✓ **Atividades:**

- Circuito motor adaptado (pular, engatinhar, lançar, equilibrar);
- Jogos com bolas adaptadas, arcos e tecidos;
- Atividades com música e movimentos (ex: “Dança das Cadeiras Inclusiva”).

Habilidade trabalhada: Coordenação motora ampla, percepção corporal, ritmo, socialização

✓ **Dia 5 – “Família Presente, Coração Contente” (27/08/2025) quarta-feira**

Atividades:

- Atividade conjunta com as famílias: jogo da memória com fotos dos alunos, contação de histórias ou roda musical;
- Entrega simbólica de certificado de participação;
- Exposição das produções da semana (cartazes, fotos, objetos);
- Coffee break inclusivo com as famílias.

Habilidade trabalhada: Vínculo afetivo, comunicação, participação social.

✓ **Dia 6 – 2º WORKSHOP INCLUSIVO DA SEMED (28/08/2025) quinta-feira**

✓ Local: Auditório da prefeitura Horário: 8:00 as 12:00h

✓ Público-alvo: Apae, Salas de AEE e pais atípicos

✓ 8:00h: Coffe Break

✓ 8:30h: Apresentação cultural: Talentos Apaeanos

✓ 9:00: Palestra tema: **Deficiência não define. Oportunidade transforma. Inclua nossa voz!** (palestrante – Servidor do IFTO – **JUDSON FRANCIEL BARROS SILVA**)

✓ 11:00h: Stands/Oficinas temáticas: Exposição e apresentação de materiais e recursos do AEE (Salas de Recursos Multifuncionais)

➤ **Avaliação:**

- Observação da participação e engajamento dos alunos;
- Relatos das professoras do AEE e APAE;
- Participação das famílias.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED
SUPERVISÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

SEMANA NACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA

Projeto: “Vozes que Transformam: Inclusão em Cada Canto”

- **Tema:** “Deficiência não define. Oportunidade transforma. Inclua nossa voz!”

Objetivo geral: Promover a valorização da diversidade, o respeito às diferenças e a inclusão social, dando visibilidade às pessoas com deficiência intelectual e múltipla, mesmo em contextos escolares sem AEE, nas escolas do campo e sem recursos especializados.

Período: 21 a 28 de agosto de 2025

Público-alvo: Estudantes, professores, famílias e comunidade escolar das escolas sem AEE e das zonas rurais

Atividades Sugeridas:

1. Roda de Conversa com a Comunidade

- **Descrição:** Convidar familiares de pessoas com deficiência, ex-alunos ou membros da comunidade para compartilhar experiências.
- **Objetivo:** Dar voz às vivências locais e promover identificação.
- **Formato:** Presencial ou por vídeo/chamada (caso o convidado não possa ir à escola).

2. “Minha Voz Importa” – Mural Itinerante

- **Descrição:** Estudantes escrevem ou desenharam mensagens sobre inclusão, oportunidades e respeito.
- **Formato:** Um mural que circula entre as turmas ou escolas, podendo ser físico (papel kraft) ou digital (vídeo, áudios, etc).

3. Cine Inclusão

- **Descrição:** Exibição de curtas ou filmes com protagonistas com deficiência (como “Cordas”, “O Farol de Lucas”, “O milagre na Cella 7” ou trechos de documentários brasileiros).
- **Complemento:** Após a exibição, promover bate-papo com os estudantes sobre o que aprenderam.

4. Oficinas Temáticas

- **Sugestões:**
 - “Desenhando a Diversidade” – com pintura livre sobre inclusão.

- “Jogos Cooperativos” – atividades adaptadas que estimulem o trabalho em equipe e a empatia.
- “Experimentando o Outro Lado” – dinâmica em que estudantes vivenciam desafios de acessibilidade (andar vendado, escrever com a mão não dominante etc.)

5. Campanha “Oportunidade Transforma”

- **Descrição:** Produção de cartazes, vídeos ou áudios com mensagens feitas pelos alunos e professores sobre como todos devem ter oportunidade de aprender e crescer.
- **Exposição:** Distribuir nas áreas comuns da escola ou compartilhar nas redes sociais/comunicação local da zona rural.

Recursos Necessários:

Projeto ou TV para exibição de vídeos; Papel kraft, pincéis, tintas, cartolinas; Aparelhos de som (se possível); Internet para chamadas ou exibição de conteúdo online (quando possível).

Parcerias Possíveis:

Agentes comunitários de saúde (palestras sobre desenvolvimento e inclusão); Lideranças locais e religiosas (para apoio na divulgação); Famílias de pessoas com deficiência; Secretarias de Educação e Assistência Social (apoio com transporte, materiais, convidados).

Cronograma:

Data	Atividade	
	21/08	Abertura com Roda de Conversa + Mural "Minha Voz Importa" 7:30h Caminhada inclusiva da APAE (saída da rodoviária)
	22–23/08	Oficinas temáticas nas turmas
	25/08	Cine Inclusão + Debate
	26–27/08	Campanha "Oportunidade Transforma"
	28/08	Culminância: Apresentações, Mural Final e Carta da Inclusão

Produto Final (opcional):

Elaboração de uma **Carta Coletiva da Inclusão**, com contribuições das turmas sobre como a escola pode ser mais inclusiva. Essa carta pode ser enviada à Secretaria de Educação como forma de mobilização local.

Observação: as ações apresentadas são apenas sugestões, podendo cada escola organizar sua própria programação, de acordo com sua realidade e contexto local.

Atenciosamente, Equipe Multi