



# PROCEDIMENTOS DE MATRÍCULAS 2026

Instrução Normativa 001  
de 5 de janeiro de 2026.

## INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 001 DE 05 DE JANEIRO DE 2026.

*Estabelece critérios e orienta quanto aos procedimentos de matrículas dos estudantes da Rede Municipal de Ensino de Araguatins - TO para o ano letivo de 2026.*

A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED, no uso de suas atribuições legais e,  
**CONSIDERANDO**, o direito fundamental a educação e o dever do Estado da família previsto no artigo 205 da Constituição Federal;

**CONSIDERANDO**, o artigo 53, inciso V e artigo 54, inciso I e II da Lei 8.069/90 que garantem o direito à educação com acesso à escola pública e gratuita;

**CONSIDERANDO**, as diretrizes previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96;

**RESOLVE:**

### **CAPÍTULO I** **DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

**Art. 1º** Orienta e estabelece normas quanto às matrículas nas Modalidades de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos – EJA 1º e 2º Segmento, Educação Especial, nas Unidades de Ensino da Rede Municipal de Ensino de Araguatins, para o ano de 2026 em cumprimento ao disposto na legislação vigente.

### **CAPÍTULO II** **DA OFERTA DO ENSINO**

**Art. 2º** As matrículas, independente da etapa de ensino ou modalidade de oferta, deverão ser efetivadas, observando o seguinte:

**I - Educação Infantil – Creche:**

- a) Berçário - Bebês;
- b) Maternal I - Crianças bem pequenas I;
- c) Maternal II - Crianças bem pequenas II.

#### **II – Educação Infantil – Escola:**

- a) Pré Escola I - Crianças pequenas I;
- b) Pré Escola II - Crianças pequenas II.

#### **III – Ensino Fundamental:**

- a) Ensino Fundamental – anos iniciais (1º ao 5º ano);
- b) Ensino Fundamental – anos finais (6º ao 9º ano).

#### **IV – Educação de Jovens e Adultos – EJA:**

- a) 1º Segmento – (1º ao 5º período: Alfabetização a 4ª série – semestral);
- b) 2º Segmento – (1º ao 4º período: 5ª a 8ª série – semestral).

### **CAPÍTULO III DA IDADE DA MATRÍCULA**

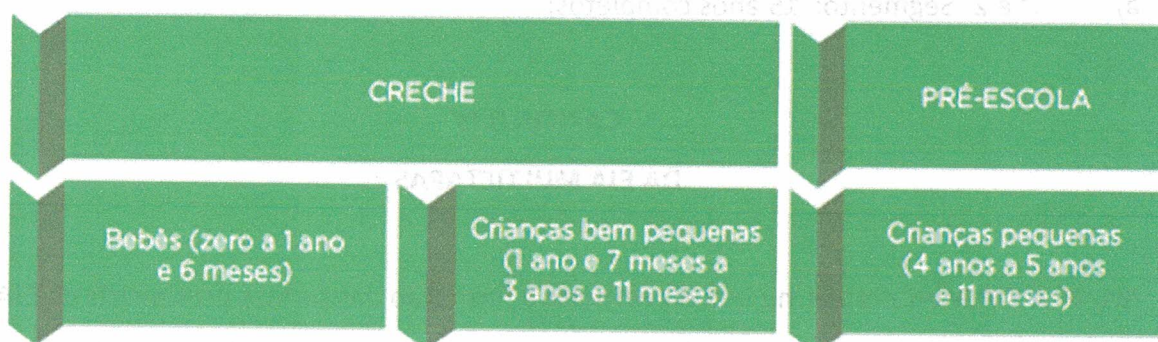
**Art. 3º** A idade para matrícula na Rede Municipal de Ensino atenderá aos seguintes requisitos:

#### **I – Educação Infantil – Creche:**

- a) **Berçário (Bebês):** a partir de 1(um) ano e (6) seis meses completos ou a completar até 31/03 do ano vigente;
- b) **Maternal I (Crianças bem pequenas I):** a partir de 2 (dois) anos completos ou a completar até 31/03 do ano vigente;
- c) **Maternal II (Crianças bem pequenas II):** a partir de 3 (três) anos completos ou a completar até 31/03 do ano vigente;

#### **II – Educação Infantil – Escola:**

- a) **Pré Escola I (Crianças pequenas I):** a partir de 4 (quatro) anos completos ou a completar até 31/03 do ano vigente;
- b) **Pré Escola II (Crianças pequenas II):** a partir de 05 (cinco) anos completos ou a completar até 31/03 do ano vigente conforme a Lei nº 9394/96, Resolução nº 02 de 9 de outubro de 2018 do Conselho Nacional de Educação – CNE, artigo 3º e § 2º da mesma Resolução;



**Faixa Etária da Educação Infantil conforme a Base Nacional Comum Curricular – BNCC.**

- c) **Bebês e Crianças bem pequenas I e II** serão atendidos tanto pelas creches públicas quanto pelas escolas privadas;
- d) **Crianças pequenas I e II** serão atendidas em escolas públicas da Rede Municipal e escolas privadas conforme estruturas da exigência legal;
- e) Para os estudantes que estão em processo, matriculados ou recebidos de outra instituição de ensino, não haverá o corte etário, segue normalmente para o ano/série seguinte.

**Art. 4º** O artigo 29 da Lei de Diretrizes e Bases – LDB Lei nº 9.394/96 afirma a Educação Infantil como a primeira etapa da Educação Básica e nessa dimensão tem como obrigatoriedade cumprir a carga horária de acordo com o calendário vigente.

**Art. 5º** É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores na Educação Infantil e no Ensino Fundamental conforme as Leis 11.700/2008 e 11.274/2006.

### **I – Ensino Fundamental anos iniciais:**

a) A idade para a matrícula no 1º ano é a partir dos 06 (seis) anos completos ou a completar até 31/03 do ano vigente conforme a Lei de Diretrizes e Bases – LDB nº 9394/96 e Resolução nº 2 de 9 de outubro de 2018 do CNE, artigo 4º e § 1º da mesma Resolução que trata sobre o corte etário;

### **II – Educação de Jovens e Adultos – EJA:**

a) 1º e 2º Segmento: 15 anos completos;

## **CAPITULO IV**

### **DA EJA MULTITAPAS**

**Art. 6º A EJA Multietapas**, no que diz respeito à formação das turmas presenciais da EJA, nos casos em que o número de estudantes não corresponde ao estabelecido na Estratégia de Matrícula do Sistema de Ensino e/ou quando a estrutura física ou a especificidade de atendimento não comporta a composição de turmas por etapa, separadamente, propõe-se a abertura da EJA Multietapas. Essa estratégia de formação de turmas da EJA visa atender, principalmente, sujeitos do campo, comunidades indígenas e quilombolas, privados de liberdade, população em situação de rua, educação especial, entre outros. (BRASIL, 2021a, p. 16).

**Parágrafo Único.** O currículo e a escrituração escolar (diários de classe, relatórios) deverão ser organizados por turma, sendo registro de conteúdos e ações pedagógicas organizados por etapa. (BRASIL, 2021a, p.16).

## **CAPÍTULO V**

### **DA MATRÍCULA ONLINE DE ESTUDANTES NOVATOS E DADOS NECESSÁRIOS**

**Art. 7º A matrícula online no Sistema Integrado de Gestão Escolar – SIGE**, tem por objetivo cadastrar a solicitação de matrícula de crianças novatas que desejam obter vaga na Rede Municipal de Ensino.

## Seção I

### Da Matrícula de Estudantes Novatos

**Art. 8º** Considera-se estudante novato:

- I - Transferido, oriundo de outras Redes de Ensino estadual, municipal, particular ou outros municípios;
- II - Oriundo de outras Unidades Escolares da Rede Municipal;
- III - O que abandonou os estudos em qualquer período letivo;
- IV - O que tenha perdido o prazo da confirmação da matrícula da TA;

## Seção II

### Do Cadastro

**Art. 9º** Participarão da solicitação de cadastro da Pré Matrícula para matrícula informatizada nas Unidades de Ensino localizadas na zona urbana e rural.

§ 1º Os estudantes novatos deverão solicitar vagas na Rede Municipal de Ensino, por meio do SIGE. (<https://araguatins.digituss.com.br>)

§ 2º Realizada a solicitação, o SIGE informará o número de protocolo, necessário para confirmar a alocação.

## Sessão III

### Dos dados necessários

**Art. 10** Para solicitação de matrícula online devem ser preenchidos todos os campos do instrumento disponibilizado no SIGE. (<https://araguatins.digituss.com.br>).

- I – Nome completo do estudante (sem abreviações);
- II – Data de nascimento;
- III – Sexo;

- IV – Se tem irmãos gêmeos;
- V – Nome completo da mãe (sem abreviações);
- VI – Endereço completo;
- VII – Modalidade de Ensino;
- VIII – Necessidade especial (se houver);
- IX – Série/ano;
- X – Duas opções de escolas municipais de sua preferência.

## **CAPÍTULO VI**

### **DOS CRITÉRIOS DE ALOCAÇÃO, DA CONFIRMAÇÃO DO CADASTRO E PROCESSO DE EFETIVAÇÃO DA MATRÍCULA**

#### **Sessão I**

#### **Dos Critérios de Alocação**

**Art.11** Os estudantes serão alocados em uma das duas opções de sua preferência, de acordo com a disponibilidade de vaga, conforme a Portaria/SEMED N° 31 de 16 de dezembro de 2025, seguindo os critérios:

- I. Esteja contemplado no Programa Bolsa Família (10 pontos);
- II. Unidade Educacional mais próxima de sua residência, que ofereça a Etapa Educação Infantil (creche e pré-escola), Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos; (8 pontos);
- III. Seja criança com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotada (6 pontos);
- IV. Tenha pais ou responsável legal com alguma deficiência ou doença crônica que impossibilite cuidar da criança (4 pontos)
- V. Tem irmão (os) matriculado na primeira opção onde deseja a vaga (2 pontos).

**§ 1º** O estudante que não for alocado em uma das duas opções na Unidade Escolar de sua preferência, deverá procurar matrícula diretamente nas Unidades Escolares que disponibilizarem vaga a partir de 19 a 30 de janeiro de 2026, garantindo-lhe a vaga em uma das unidades escolares da Rede Municipal de Ensino.

## **Sessão II**

### **Da Efetivação da Matrícula**

**Art. 12** O estudante ou responsável deverá comparecer a Unidade Escolar em que foi alocado de 05 a 09 de janeiro de 2026, com a documentação necessária, conforme o artigo 16 desta Resolução, para a efetivação da matrícula.

- I. Após a confirmação da matrícula por parte do estudante maior de 18 anos, ou do pai/responsável legal, a desistência só poderá ser realizada mediante um Termo de Cancelamento de Matrícula assinado por ele, pelo diretor e secretário, comprovando assim tal solicitação;
- II. Para o 1º e 2º semestre de 2026, os estudantes que ingressarem nas Unidades Escolares para cursar a EJA e desistirem, poderão ter suas matrículas canceladas mediante atendimento ao inciso I deste artigo, em até 15 dias após o início das aulas do começo do semestre.
- III. Para a formação das turmas do ano letivo é necessário a efetivação da matrícula por parte dos interessados até o primeiro dia de aula de 2026;
- IV. A Unidade Escolar será responsável pela verificação dos estudantes que realizaram a matrícula em tempo hábil e mantê-los nas turmas;
- V. Os interessados que não confirmarem a matrícula até o primeiro dia de aula, terão um prazo máximo de 5 (cinco) dias úteis, posterior ao início das aulas para efetivar a matrícula;
- VI. A garantia da vaga e da matrícula do estudante fica condicionada à efetivação, ou seja, assinatura do requerimento de matrícula do ano letivo de 2026 (SIGE), por parte dos interessados;

## CAPÍTULO VII

### DA TRANSFERÊNCIA AUTOMÁTICA

**Art. 13** A Transferência Automática – TA é o processo que ocorre quando os estudantes de uma turma são transferidos entre Unidades Escolares em que não há continuidade de ano/série/período ou no decorrer do ano normalmente na Rede Municipal de ensino.

**Art. 14** A Transferência Automática – TA será efetivada da seguinte maneira:

- I. A Unidade Escolar de origem encaminhará os estudantes via Sistema Integrado de Gestão Escolar – SIGE a Unidade Escolar de destino;

**Art. 15** Requisitos básicos para Transferência Automática na Rede Municipal de Ensino:

- I. Ocorrerá entre as Unidades Escolares da Rede Municipal;
- II. O envio de toda a turma de origem para a mesma Unidade Escolar de destino, conforme a sua capacidade em recebê-la.

**Parágrafo Único.** A Unidade Escolar de que trata o inciso II que não possuir capacidade de receber todo o quantitativo de estudantes enviados pela TA, deverá encaminhar a outra Unidade escolar ou informar a Secretaria Municipal de Educação/Setor de Legislação e Normas, para as devidas providências.

## CAPÍTULO VIII

### DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

**Art. 16** O estudante maior de idade ou pai/responsável deverá apresentar cópia dos seguintes documentos:

**I. Documento do estudante:**

- a) Certidão de nascimento ou casamento;
- b) Histórico Escolar ou declaração;
- c) Carteira de Identidade – RG;
- d) Cadastro de Pessoa Física – CPF;

- e) Uma foto 3X4 recente (se possível);
- f) Carteira de vacinação em dia, para estudantes da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental;
- g) Declaração de atualização vacinal;
- h) Ficha de Aproveitamento Individual do estudante, quando se tratar de transferência no decorrer do ano letivo;
- i) Folha Resumo (Bolsa Família);
- j) Cartão do Sistema Único de saúde – SUS;
- k) Documento comprobatório, caso a criança tenha intolerância a lactose ou a qualquer outro alimento.
- l) Laudo atualizado do estudante ou documento que comprove alguma deficiência;
- m) Declaração religiosa que garanta ao estudante não fazer uso de alimento de procedência animal;
- n) Documento com Decisão Judicial de Guarda.

**II – Documento do pai/responsável:**

- a) Carteira de Identidade – RG;
- b) Cadastro de Pessoa Física – CPF;
- c) Cópia do Comprovante de endereço atualizado;

§ 1º As declarações escolares expedidas possuem validade de 60 dias, conforme a determinação do parágrafo 1º do art. 177, da Resolução CEE TO nº 18/2024. Prescrito o prazo, a Unidade Escolar deve fazer uso das prerrogativas legais. Devendo inclusive fazer uso dos procedimentos de classificação quando necessário, conforme dispõe a Resolução nº 003/2016 do Conselho Municipal de Educação – CME.

§ 2º Os estudantes oriundos de outros países deverão ser matriculados e orientados pela Unidade Escolar a regularizar sua vida escolar, conforme os artigos 151 e seguintes, da Resolução CEE/TO nº 18/2024.

## CAPÍTULO IX

### DA CONSTITUIÇÃO DAS TURMAS

**Art. 17** As turmas serão formadas conforme seguem:

#### I. Escolas Urbanas

##### a) Educação Infantil - Creche

1. **Berçário - Bebês:** de 01 a 04 crianças para um professor; de 05 a 10 crianças para um Professor e um Assistente;
2. **Maternal I - Crianças bem pequenas I:** mínimo de 10 e máximo de 15 crianças para um Professor e um Assistente;
3. **Maternal II - Crianças bem pequenas II:** mínimo de 15 e máximo de 20 crianças para um professor e um assistente;

##### b) Educação Infantil - Escola

1. **Pré Escola I - Crianças pequenas I:** mínimo de 15 e máximo de 20 crianças;
2. **Pré Escola II - Crianças pequenas II:** mínimo de 20 e máximo de 25 crianças;

#### II. Ensino Fundamental:

- a) **1º e 2º ano do Ensino Fundamental:** mínimo de 20 e máximo de 25 estudantes;
- b) **3º, 4º e 5º ano do Ensino Fundamental:** mínimo de 25 e máximo de 30 estudantes;
- c) **6º ao 9º ano do Ensino Fundamental:** mínimo de 30 e máximo de 35 estudantes;

#### III. Educação de Jovens e Adultos - EJA:

- a) **1º e 2º Segmento:** mínimo de 15 e máximo de 30 estudantes;
- b) **EJA Multietapas:** mínimo de 15 e máximo de 30 estudantes.

#### IV - Escolas no Campo

##### a) Educação Infantil - Creche

1. **Maternal II - Crianças bem pequenas II:** mínimo de 10 e máximo de 15 crianças para um professor e um assistente;

##### b) Educação Infantil - Escola

1. **Pré Escola I - Crianças pequenas I:** mínimo de 15 e máximo de 20 crianças;
2. **Pré Escola II - Crianças pequenas II:** mínimo de 15 e máximo de 25 crianças;

**V. Ensino Fundamental:**

- a) **1º e 2º ano do Ensino Fundamental:** mínimo de 15 e máximo de 25 estudantes;
- b) **3º, 4º e 5º ano do Ensino Fundamental:** mínimo de 15 e máximo de 30 estudantes;
- c) **6º ao 9º ano do Ensino Fundamental:** mínimo de 15 e máximo de 30 estudantes;

**VI. Educação de Jovens e Adultos - EJA:**

- a) **1º e 2º Segmento:** mínimo de 15 e máximo de 25 estudantes;
- b) **EJA Multietapas:** mínimo de 15 e máximo de 25 estudantes.

**VII. Turmas Multisseriadas**

a) As turmas **Multisseriadas**, de modo geral e quando necessário, deverão ser constituídas da seguinte forma:

- 1. Educação Infantil: Pré Escola I e II: Mínimo de 10, máximo de 20 estudantes;
- 2. 1º e 2º ano do Ensino Fundamental: Mínimo de 10, máximo de 25 estudantes;
- 3. 3º, 4º e 5º ano do Ensino Fundamental: Mínimo de 10, máximo de 25 estudantes;
- 4. 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental: Mínimo de 15, máximo de 30 estudantes.

**VIII. As turmas multisseriadas, de modo geral e quando necessário, deverão ser constituídas**

da seguinte forma:

- a) Alfabetização, 1ª e 2ª série EJA;
- b) 3ª e 4ª série EJA;
- c) 5ª e 6ª série EJA;
- d) 7ª e 8ª série EJA.

**IX. As turmas de Educação de Jovens e Adultos - EJA, no SIGE, serão criadas separadamente.**

**X. Atendimento Educacional Especializado - AEE:**

- a) Mínimo de 5 e máximo de 15 alunos.

**XI. Educação Especial - APAE**

- a) **1º ao 5º ano:** mínimo de 6 estudantes para um professor e máximo de 12 estudantes para dois professores;

b) **6º ao 9º ano:** mínimo de 6 estudantes para um professor e máximo de 12 estudantes para dois professores.

**Parágrafo Único:** Só serão matriculados no turno noturno, alunos comprovadamente trabalhadores, mediante apresentação de Carteira de Trabalho assinada, ou declaração de prestação de serviços sujeita a verificação.

## **CAPÍTULO X**

### **DA MATRÍCULA DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**Art. 18** Os estudantes da Educação Especial (estudantes com deficiências, Transtorno do Espectro Autista, e altas habilidades/superdotação) deverão ser matriculados no ensino regular e frequentar a sala de recursos multifuncionais no contraturno.

**Parágrafo Único.** A matrícula dos estudantes na sala de recursos multifuncionais é facultativa e poderá ocorrer em qualquer bimestre, conforme a necessidade do atendimento do mesmo.

**Art. 19** De acordo a Lei nº 12. 764/2012, que Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, nos termos no inciso IV, alínea “a”, Art. 3º, os sistemas de ensino devem efetuar matrículas dos estudantes com transtorno do espectro autista nas classes comuns do Ensino Regular, assegurando o acesso à escolarização, bem como ofertar os serviços da Educação Especial.

I. Em casos de comprovada necessidade, a pessoa com Transtorno do Espectro Autista incluída nas classes comuns do Ensino Regular, nos termos da Lei nº 12.764/2012, no Parágrafo único do Art. 2º, terá direito a Acompanhante Especializado e de acordo a Lei nº 13.146/15 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), Art.3º, inciso XIII — esta preconiza a necessidade de um profissional de apoio escolar (Assistente de Aluno), pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atuar em todas as atividades escolares que se fizerem necessárias, em todos os níveis e modalidade de ensino.

II. O Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011 da Presidência da República, dispõe em seu artigo 2º o público alvo da Educação Especial, sendo estudantes com deficiências, Transtornos Globais de Desenvolvimento e Altas Habilidades ou Superdotação.

III. O parágrafo 2º do Art. 11 do Decreto nº 12.773 de 8 de dezembro de 2025, traz a seguinte redação: O resultado do estudo de caso fundamentará o Plano de Atendimento Educacional Especializado – PAEE e o Plano Educacional Individualizado – PEI. O Art. 12 do mesmo decreto, traz a obrigatoriedade da realização de documento individualizado de natureza pedagógica, com natureza contínua, como PAEE e o PEI que derive do estudo de caso.

IV. Os estudantes que apresentarem necessidade de acompanhamento por Assistente ao longo do ano letivo serão submetidos à avaliação conduzida pela unidade escolar, assim como garante o Art. 14 e parágrafo 2º do mesmo decreto que diz: A oferta do profissional de apoio escolar será avaliada pelo estudo de caso e independerá de resultado de diagnóstico, laudo, relatório ou qualquer documento emitido por profissional de saúde.

## **CAPÍTULO XI**

### **DA MATRÍCULA DE ESTUDANTE DA JORNADA AMPLIADA**

**Art. 20** A Jornada Escolar Ampliada para a Rede Municipal tem por finalidade estruturar e organizar as atividades pedagógicas complementares, com abordagem diversificada, visando a ampliação das 3 horas diárias mínimas, conforme o estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, tratando, especificamente da expansão sistêmica e estruturada em tempo escolar de até 15 horas/aulas semanais efetivadas no contraturno.

**Art. 21** O procedimento padrão para a implantação das turmas de Jornada Ampliada Escolar nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino deverá obedecer às seguintes etapas:

- I. Ensino Fundamental – Anos iniciais;
- II. Ensino Fundamental – Anos Finais;

**Art. 22** A abertura de turmas será fundamentada na disponibilidade de espaço, capacidade da equipe administrativa e pedagógica, capacidade de realização das práticas, potencialidades e comprovação de sustentabilidade pedagógica e de gestão.

- I. Ter no mínimo 15 e no máximo 25 estudantes matriculados por turma;
- II. A Unidade Escolar deve observar a estrutura básica necessária para o bom desenvolvimento das atividades;

**Art. 23** Organização das turmas: as turmas não serão seriadas e poderão ser montadas integrando estudantes de mais de um ano série na mesma turma(multisseriada). Contudo, deve se observar a natureza da atividade, o perfil, os interesses dos estudantes e faixa etária.

**Parágrafo Único.** Caso tenha necessidade de extinção de turma da jornada, o prazo será até a data de referência de inserção dos dados no Censo Escolar. Depois desse prazo não poderá ter extinção de turma, considerando o investimento já realizado.

## CAPÍTULO XII

### DAS DISPOSIÇÕES SOBRE TRANSPORTE ESCOLAR

**Art. 24** A Secretaria Municipal de Educação disponibilizará transporte escolar aos estudantes moradores do campo/zona rural, que atendam aos requisitos:

- I. Ser residente da zona rural, povoados, vilas, assentamentos e semiurbanas, mediante a apresentação do comprovante de residência, com distância igual ou maior que três quilômetros;
- II. No ato da matrícula, o pai ou responsável deve informar se o estudante já é usuário do transporte escolar, bem como indicar que necessitará do mesmo para o ano de 2026, como também indicar a rota;
- III. No caso de estudante que ainda não utiliza transporte escolar, mas que necessitará para o ano de 2026, no ato da matrícula, o pai ou responsável deve formalizar a solicitação, bem como indicar a rota;
- IV. A matrícula de estudantes usuários do transporte escolar deve ocorrer, preferencialmente, na Unidade Escolar mais próxima de sua residência;
- V. Na solicitação de transporte escolar para estudantes, se em decorrência de deficiência ou mobilidade reduzida, o solicitante deve apresentar laudo médico que comprove a deficiência.

**§1º** A solicitação de transporte escolar no período noturno, para atendimento de estudantes da Educação de Jovens e Adultos - EJA, deve ser apresentada com número de estudantes suficiente, e submetida a análise do setor competente.

**§2º** O recolhimento e entrega de estudantes usuários do transporte escolar deve ocorrer no período diurno, exceto quando se tratar de estudantes da Educação de Jovens e Adultos.

### **CAPÍTULO XIII**

#### **DAS CONSIDERAÇÕES FINAIS**

**Art. 25** Serão considerados letivos os dias com atividades que envolvam estudantes, professores ou casos autorizados pela Secretaria Municipal de Educação - SEMED;

**Art. 26** Independentemente da existência de vagas e atendidas às prioridades quanto aos limites etários, serão asseguradas matrículas pelos estabelecimentos de ensino da Rede Municipal, aos servidores públicos (civis e militares) e famílias nômades (circo, ciganos...) na época de suas transferências, comprovadas através de documento especial;

**Art. 27** As Escolas multisseriadas que não atenderem ao número mínimo de estudantes para o funcionamento dependerão da autorização da Secretaria Municipal de Educação - SEMED e Conselho Municipal de Educação – CME para funcionarem.

**Art. 28** A matrícula estará efetivamente concluída quando assinada pelo estudante maior de idade ou pelo pai/responsável, pelo diretor e Secretário da Unidade de Ensino. Nas Unidades Escolares onde não houver diretor(a) o requerimento será assinado pelo(a) Inspetor(a) da escola.

**Art. 29** Terá acesso às informações escolares dos estudantes somente os pais ou o responsável, que realizou a matrícula.

**Art. 30** A matrícula também poderá ocorrer independentemente da comprovação da escolarização anterior, mediante avaliação feita pela U.E que definirá o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e confirmará sua matrícula no ano/série/período adequado, conforme as normas da Resolução nº 003 de 22/09/2016 do Conselho Municipal de Educação – CME de Araguatins.

**Art. 31** Os casos omissos nesta Estratégia de Matrícula, serão resolvidos pelo Setor de Legislação e Normas da Secretaria Municipal de Educação – SEMED.

**Art. 32** Segue em anexo os seguintes documentos: Estrutura Curricular da: Educação Infantil, Ensino Fundamental anos iniciais e finais, Educação de Tempo Integral, Educação de Jovens e Adultos – EJA 1º e 2º Segmento, Educação Especial - APAE, Calendário Escolar, Quadro de Aulas Previstas e Orientações Gerais.

**Art. 33** Fica revogada a Estratégia de Matrícula de 2025.

**Art. 34** Esta Instrução Normativa entra em vigor a partir da data de sua publicação.

  
Ulissevan Sales da Silva  
Secretária Municipal de Educação  
Decreto nº 211/2024

ANEXO I

**CRONOGRAMA DE MATRÍCULAS 2025/2026**

| ETAPA                                                                                                                                                                                                   | PERÍODO PARA 2025/2026 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Renovação de matrículas dos estudantes da Rede                                                                                                                                                          | 01 a 19/12/2025        |
| Transferência Automática dos estudantes da Rede                                                                                                                                                         | 15 a 19/12/2025        |
| Solicitação de <b>PRÉ MATRÍCULA</b> para estudantes novatos, através do link( <a href="https://araguatins.digituss.com.br">https://araguatins.digituss.com.br</a> )                                     | 05 a 09/01/2026        |
| Confirmação da Transferência Automática dos estudantes da Rede                                                                                                                                          |                        |
| Confirmação e efetivação de matrícula ( <b>PRESENCIAL</b> ) dos estudantes que fizeram a Pré Matrícula pelo link( <a href="https://araguatins.digituss.com.br">https://araguatins.digituss.com.br</a> ) | 12 e 13/01 de 2026     |
| Em caso da não efetivação de matrícula em nenhum dos casos acima, compareça as unidades escolares neste período.                                                                                        | 19 a 30/01/2026        |

  
Ulisses Sales da Silva  
Secretaria Municipal de Educação  
Decreto nº 211/2024

**ANEXO II – MODELO DE DOCUMENTO PARA SOLICITAR CANCELAMENTO DE MATRÍCULA  
POR PARTE DO INTERESSADO**

**TERMO DE CANCELAMENTO DA MATRÍCULA**

**ANO LETIVO DE 2026**

Eu \_\_\_\_\_ responsável pelo(a)  
estudante \_\_\_\_\_ matriculado(a) no(a) \_\_\_\_\_ ano/série,  
turma \_\_\_\_\_ solicito o cancelamento da matrícula do estudante acima, mencionado nesta  
data de \_\_\_\_\_.  
Pai/Mãe/Responsável \_\_\_\_\_ CPF \_\_\_\_\_ do  
pai/mãe/responsável \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Secretário Escolar

\_\_\_\_\_  
Diretor da Unidade Escolar

**CALENDÁRIO ESCOLAR / 2026**

| JANEIRO                                                                                                                                                                                                                |    |             |    |                               |    |    | FEVEREIRO                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                        |   |    |    | MARÇO                                                                                                                                                                                       |                                   |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|----|-------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------|---|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|----|----|----|--------------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| D                                                                                                                                                                                                                      | S  | T           | Q  | Q                             | S  | S  | D                                                                                                                                                                                                                                                                    | S | T | Q                                      | Q | S  | S  | D                                                                                                                                                                                           | S                                 | T  | Q  | Q  | S  | S            |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                        |    |             |    | 1                             | 2  | 3  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                      | 5  | 6           | 7  | 8                             | 9  | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                     | 12 | 13          | 14 | 15                            | 16 | 17 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18                                                                                                                                                                                                                     | 19 | 20          | 21 | 22                            | 23 | 24 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25                                                                                                                                                                                                                     | 26 | 27          | 28 | 29                            | 30 | 31 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 a 30 – Matrícula de alunos novatos;<br>21 a 23 – Retorno da equipe gestora;<br>26 e 27 – Acolhimento dos servidores;<br>28 – Imersão pedagógica;<br>29 e 30 – Planejamento Pedagógico;                              |    |             |    |                               |    |    | 09 – Início das aulas;<br>05 e 06 – Formação Continuada;<br>23 a 27 – Plantão Pedagógico com as famílias;<br>28 – Mobilização e Articulação - PPP.                                                                                                                   |   |   |                                        |   |    |    | 4 a 6 – Semana Escolar de combate à violência contra a mulher;<br>9 a 13 – SAETO;<br>24 e 25 – Aplicação da Avaliação CNCA;<br>28 – Dia "D" da Leitura.                                     |                                   |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ABRIL                                                                                                                                                                                                                  |    |             |    |                               |    |    | MAIO                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                        |   |    |    | JUNHO                                                                                                                                                                                       |                                   |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D                                                                                                                                                                                                                      | S  | T           | Q  | Q                             | S  | S  | D                                                                                                                                                                                                                                                                    | S | T | Q                                      | Q | S  | S  | D                                                                                                                                                                                           | S                                 | T  | Q  | Q  | S  | S            |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                        |    |             | 1  | 2                             | 3  | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   | 1  | 2  |                                                                                                                                                                                             |                                   |    | 1  | 2  | 3  | 4            |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                      | 6  | 7           | 8  | 9                             | 10 | 11 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   | 7  | 8  | 9                                                                                                                                                                                           |                                   |    | 7  | 8  | 9  | 10           |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                     | 13 | 14          | 15 | 16                            | 17 | 18 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   | 14 | 15 | 16                                                                                                                                                                                          |                                   |    | 14 | 15 | 16 | 17           |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19                                                                                                                                                                                                                     | 20 | 21          | 22 | 23                            | 24 | 25 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   | 21 | 22 | 23                                                                                                                                                                                          |                                   |    | 21 | 22 | 23 | 24           |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26                                                                                                                                                                                                                     | 27 | 28          | 29 | 30                            |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   | 28 | 29 | 30                                                                                                                                                                                          |                                   |    | 28 | 29 | 30 |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 – Conselho de Classe Pedagógico;<br>24 – Dia Nacional da Libras.                                                                                                                                                    |    |             |    |                               |    |    | 9 – Dia da Família na Escola;<br>18 – Combate à violência sexual contra criança e adolescente;<br>14 e 15 – Formação Continuada/Alfabetiza;<br>27 – Dia D do Censo Escolar;<br>29 – Audiência Pública/PME.                                                           |   |   |                                        |   |    |    | 06 – Feira Literária das Escolas Municipais – FLIM;<br>15 a 30 – Matrículas e Renovação de Matrículas EJA;<br>16 e 17 – Aplicação da Avaliação CNCA;<br>30 – Conselho de classe pedagógico; |                                   |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| JULHO                                                                                                                                                                                                                  |    |             |    |                               |    |    | AGOSTO                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                        |   |    |    | SETEMBRO                                                                                                                                                                                    |                                   |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D                                                                                                                                                                                                                      | S  | T           | Q  | Q                             | S  | S  | D                                                                                                                                                                                                                                                                    | S | T | Q                                      | Q | S  | S  | D                                                                                                                                                                                           | S                                 | T  | Q  | Q  | S  | S            |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                        |    |             | 1  | 2                             | 3  | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    | 1  |                                                                                                                                                                                             |                                   |    | 1  | 2  | 3  | 4            |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                      | 6  | 7           | 8  | 9                             | 10 | 11 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    | 8  | 6                                                                                                                                                                                           | 7                                 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12           |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                     | 13 | 14          | 15 | 16                            | 17 | 18 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    | 15 | 13                                                                                                                                                                                          | 14                                | 15 | 16 | 17 | 18 | 19           |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19                                                                                                                                                                                                                     | 20 | 21          | 22 | 23                            | 24 | 25 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    | 22 | 20                                                                                                                                                                                          | 21                                | 22 | 23 | 24 | 25 | 26           |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26                                                                                                                                                                                                                     | 27 | 28          | 29 | 30                            | 31 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    | 29 | 27                                                                                                                                                                                          | 28                                | 29 | 30 |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 a 30 – Férias;<br>31 – Planejamento Pedagógico.                                                                                                                                                                      |    |             |    |                               |    |    | 3 - Volta às aulas;<br>10 a 12 – SAETO;<br>13 e 14 – Formação Continuada/Alfabetiza;<br>22 – Dia da Família na escola.<br>21 a 28 – Semana Nacional da Pessoa com Deficiência;<br>24 a 28 - Plantão Pedagógico com as famílias;<br>28 – Workshop Inclusivo da SEMED. |   |   |                                        |   |    |    | 19 – Dia "D" da Matemática;<br>21 a 25 – Semana da valorização à vida;<br>26 – Dia Nacional do surdo.                                                                                       |                                   |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OUTUBRO                                                                                                                                                                                                                |    |             |    |                               |    |    | NOVEMBRO                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                                        |   |    |    | DEZEMBRO                                                                                                                                                                                    |                                   |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D                                                                                                                                                                                                                      | S  | T           | Q  | Q                             | S  | S  | D                                                                                                                                                                                                                                                                    | S | T | Q                                      | Q | S  | S  | D                                                                                                                                                                                           | S                                 | T  | Q  | Q  | S  | S            |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                        |    |             |    | 1                             | 2  | 3  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    | 1  |                                                                                                                                                                                             |                                   |    | 1  | 2  | 3  | 4            |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                      | 5  | 6           | 7  | 8                             | 9  | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    | 7  | 6                                                                                                                                                                                           | 7                                 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12           |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                     | 12 | 13          | 14 | 15                            | 16 | 17 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    | 14 | 13                                                                                                                                                                                          | 14                                | 15 | 16 | 17 | 18 | 19           |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18                                                                                                                                                                                                                     | 19 | 20          | 21 | 22                            | 23 | 24 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    | 21 | 20                                                                                                                                                                                          | 21                                | 22 | 23 | 24 | 25 | 26           |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25                                                                                                                                                                                                                     | 26 | 27          | 28 | 29                            | 30 | 31 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    | 28 | 27                                                                                                                                                                                          | 28                                | 29 | 30 | 31 |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 e 9 – Formação Continuada/Alfabetiza;<br>14 – Conselho de Classe Pedagógico;<br>20 e 21 – Aplicação da Avaliação CNCA;<br>21 – Dia Nacional da Alimentação Escolar;<br>24 – Jogos e Gincanas das escolas municipais. |    |             |    |                               |    |    | 5 e 6 – Seminário Municipal/ Alfabetiza;<br>16 a 27 – SAETO.                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                        |   |    |    | 8,9 e 10 – Projeto Natal Feliz;<br>18 – Conselho de Classe Pedagógico.                                                                                                                      |                                   |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LEGENDA                                                                                                                                                                                                                |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    |              | FÉRIADOS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| INÍCIO DO ANO LETIVO                                                                                                                                                                                                   |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | CONFRATERNIZAÇÃO UNIVERSAL             |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    | 01/01        |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DIAS LETIVOS                                                                                                                                                                                                           |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | CARNAVAL                               |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    | 17/02        |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RECESSO                                                                                                                                                                                                                |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | PAIXÃO DE CRISTO                       |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    | 03/04        |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FERIADO                                                                                                                                                                                                                |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | TIRADENTES                             |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    | 21/04        |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONSELHO DE CLASSE PEDAGÓGICO                                                                                                                                                                                          |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | DIA DO TRABALHADOR                     |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    | 01/05        |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DIA "D" DA LETURA                                                                                                                                                                                                      |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | CORPUS CHRISTI                         |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    | 04/06        |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DIA "D" DA MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                  |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | ANIVERSÁRIO DE ARAGUATINS              |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    | 09/06        |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEMANA DE COMBATE À VIOLENCIA CONTRA A MULHER "POR TODAS AS MARIAS"                                                                                                                                                    |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | PADROEIRA DA DIOCESE DE TOCANTINÓPOLIS |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    | 15/08        |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SAETO                                                                                                                                                                                                                  |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | INDEPENDÊNCIA DO BRASIL                |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    | 07/09        |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO CNCA                                                                                                                                                                                            |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | PADROEIRA DO TOCANTINS                 |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    | 08/09        |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA                                                                                                                                                                                               |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | CRIAÇÃO DO TOCANTINS                   |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    | 05/10        |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO                                                                                                                                                                                                |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | NOSSA SENHORA APARECIDA                |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    | 12/10        |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FORMAÇÃO CONTINUADA/ ALFABETIZA                                                                                                                                                                                        |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | DIA DO PROFESSOR                       |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    | 15/10        |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DIA NACIONAL "CENSO ESCOLAR" EDUCAÇÃO BÁSICA                                                                                                                                                                           |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | DIA DE FINADOS                         |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    | 02/11        |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RETORNO DA EQUIPE GESTORA                                                                                                                                                                                              |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | PROCLAMAÇÃO DA REPUBLICA               |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    | 15/11        |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| AUDIÊNCIA PÚBLICA/ PME                                                                                                                                                                                                 |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA NACIONAL      |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    | 20/11        |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DIAS LETIVOS                                                                                                                                                                                                           |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | INÍCIO E TÉRMINO DO ANO LETIVO         |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1º BIMESTRE                                                                                                                                                                                                            |    | 2º BIMESTRE |    | SOMA DOS BIMESTRES/ SEMESTRES |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | INÍCIO DO ANO                          |   |    |    |                                                                                                                                                                                             | TÉRMINO DO ANO                    |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| JANEIRO                                                                                                                                                                                                                | 00 | JULHO       | 00 | 1º BIMESTRE                   |    | 49 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | LETIVO: 09/02                          |   |    |    |                                                                                                                                                                                             | LETIVO: 18/12                     |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FEVEREIRO                                                                                                                                                                                                              | 13 | AGOSTO      | 22 | 2º BIMESTRE                   |    | 51 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MARÇO                                                                                                                                                                                                                  | 23 | SETEMBRO    | 22 | 3º BIMESTRE                   |    | 53 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ABRIL                                                                                                                                                                                                                  | 21 | OUTUBRO     | 21 | 4º BIMESTRE                   |    | 47 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAIO                                                                                                                                                                                                                   | 21 | NOVEMBRO    | 20 | TOTAL GERAL/ DIAS LETIVOS     |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 200                                    |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| JUNHO                                                                                                                                                                                                                  | 22 | DEZEMBRO    | 15 |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PROJETOS DA REDE                                                                                                                                                                                                       |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FEIRA LITERÁRIA/ESCOLAS MUNICIPAIS – FLIM/ SEMED                                                                                                                                                                       |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 06/06                                  |   |    |    |                                                                                                                                                                                             | PROJETO CONCEITOS ACEITOS/ ESCOLA |    |    |    |    | 19/11        |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| JOGOS E GINCANAS ESCOLAS MUNICIPAIS – JGEM                                                                                                                                                                             |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 24/10                                  |   |    |    |                                                                                                                                                                                             | PROJETO CANTATA NATALINA/ESCOLA   |    |    |    |    | 12/12        |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PROJETO NATAL FELIZ                                                                                                                                                                                                    |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 8, 9 e 10/12                           |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA                                                                                                                                                                                               |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    |    |                                                                                                                                                                                             | 09 DE MAIO                        |    |    |    |    | 22 DE AGOSTO |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OBSERVAÇÕES                                                                                                                                                                                                            |    |             |    |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                        |   |    |    |                                                                                                                                                                                             |                                   |    |    |    |    |              |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Estado Do Tocantins  
Prefeitura Municipal de Araguatins



## ESTRUTURA CURRICULAR PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Vigência: A partir de 2021

Turno: Matutino e Vespertino

Regime: Parcial

Carga Horária total: 800 horas/aulas

Dias letivos anuais: 200

Dias letivos semanais: 05

| BASE<br>NASCIONAL<br>COMUM | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS                                     | DIREITOS DE APRENDIZAGEM E<br>DESENVOLVIMENTO | CARGA HORÁRIA         |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
|                            | O eu, o outro e o nós                                      | Conviver                                      | 800<br>HORAS<br>AULAS |
|                            | Corpo, gestos e movimentos                                 | Brincar                                       |                       |
|                            | Traços, sons, cores e formas                               | Participar                                    |                       |
|                            | Escuta, fala, pensamento e imaginação                      | Explorar                                      |                       |
|                            | Espaços, tempos, quantidades, relações<br>e transformações | Expressar                                     |                       |
|                            |                                                            | Conhecer - se                                 |                       |

### OBSERVAÇÕES:

O Art. 29 da Lei 9394/96 diz: "A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade."

I - Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade. A Resolução do Conselho Nacional de Educação - CNE 02/2017 preconiza a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, garantindo os Direitos de Aprendizagem e os Campos de Experiências, atendendo as crianças da seguinte forma:



Estado Do Tocantins  
Prefeitura Municipal de Araguatins



- a) De 0 a 3 anos – Bebês e crianças bem pequenas na creche;
- b) De 4 e 5 anos – Crianças pequenas na escola;
- c) carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional;
- d) jornada de no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral;
- e) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas;
- f) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;

  
Juunineide O. dos S. Soares  
Presidente do CME  
Decreto nº 067/2019

  
Maria Olindina Carneiro Borges  
Secretária Mul. de Educação  
Decreto 006/2017



Estado Do Tocantins  
Prefeitura Municipal de Araguatins



## ESTRUTURA CURRICULAR PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL TEMPO INTEGRAL

Vigência: A partir de 2021

Turno: Matutino e Vespertino

Regime: Integral

Carga Horária total: 1400 horas/aulas

Dias letivos anuais: 200

Dias letivos semanais: 05

|                            | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS                                  | DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO           | CARGA HORÁRIA           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>BASE NACIONAL COMUM</b> | O eu, o outro e o nós                                   | Conviver                                             | <b>1400 HORAS AULAS</b> |
|                            | Corpo, gestos e movimentos                              | Brincar                                              |                         |
|                            | Traços, sons, cores e formas                            | Participar                                           |                         |
|                            | Escuta, fala, pensamento e imaginação                   | Explorar                                             |                         |
|                            | Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações | Expressar                                            |                         |
|                            |                                                         | Conhecer - se                                        |                         |
| <b>PARTE DIVERSIFICADA</b> | Recreação                                               | Atividades do Brincar<br>Atividades Jardim Sensorial |                         |

### OBSERVAÇÕES:

O Art. 29 da Lei 9394/96 diz: "A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade."

I - Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade. A Resolução do Conselho Nacional de Educação - CNE 02/2017 preconiza a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, garantindo os Direitos de Aprendizagem e os Campos de Experiências, atendendo as crianças da seguinte forma:



Estado Do Tocantins  
Prefeitura Municipal de Araguatins



- a) De 0 a 3 anos – Bebês e crianças bem pequenas na creche;
- b) De 4 e 5 anos – Crianças pequenas na escola;
- c) carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional;
- d) jornada de no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral;
- e) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas;
- f) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;

  
Ulisseu Sales da Silva  
Secretária Municipal de Educação  
Decreto nº 110/2021

  
Maristela dos Santos Mousinho  
Presidente - CME  
Decreto nº 151/2023



## ESTRUTURA CURRICULAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

### 1º AO 5º ANO – JORNADA AMPLIADA

Turno: Diurno

Carga Horária:

Intervalo: 15 min.

Semanas letivas: 40

Saída: 11h30min/17h15min.

| ÁREA DO CONHECIMENTO             | COMPONENTES CURRICULARES                       | CARGA HORÁRIA SEMANAL |    |    |    |    | CARGA HORÁRIA ANUAL |      |      |      |      | Carga Horária Total |
|----------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|---------------------|------|------|------|------|---------------------|
|                                  |                                                | 1º                    | 2º | 3º | 4º | 5º | 1º                  | 2º   | 3º   | 4º   | 5º   |                     |
| Linguagens                       | Língua Portuguesa                              | 6                     | 6  | 6  | 6  | 6  | 240                 | 240  | 240  | 240  | 240  | 1200                |
|                                  | Arte                                           | 2                     | 2  | 2  | 2  | 2  | 80                  | 80   | 80   | 80   | 80   | 400                 |
|                                  | Língua Inglesa                                 | 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 40   | 200                 |
|                                  | Educação Física                                | 2                     | 2  | 2  | 2  | 2  | 80                  | 80   | 80   | 80   | 80   | 400                 |
| Matemática                       | Matemática                                     | 6                     | 6  | 6  | 6  | 6  | 240                 | 240  | 240  | 240  | 240  | 1200                |
| Ciência da Natureza              | Ciências                                       | 3                     | 3  | 3  | 3  | 3  | 120                 | 120  | 120  | 120  | 120  | 600                 |
| Ciências Humanas                 | História                                       | 2                     | 2  | 2  | 2  | 2  | 80                  | 80   | 80   | 80   | 80   | 400                 |
|                                  | Geografia                                      | 2                     | 2  | 2  | 2  | 2  | 80                  | 80   | 80   | 80   | 80   | 400                 |
| Ensino Religioso                 | Ensino Religioso*                              | 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 40   | 200                 |
| Acompanhamento da Aprendizagem** | Acompanhamento da Aprendizagem**               | 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 40   | 200                 |
| Jornada Ampliada                 | Acompanhamento Pedagógico de Língua Portuguesa | 4                     | 4  | 4  | 4  | 4  | 160                 | 160  | 160  | 160  | 160  | 800                 |
|                                  | Acompanhamento Pedagógico de Matemática        | 3                     | 3  | 3  | 3  | 3  | 120                 | 120  | 120  | 120  | 120  | 600                 |
|                                  | Esporte e Lazer                                | 4                     | 4  | 4  | 4  | 4  | 160                 | 160  | 160  | 160  | 160  | 800                 |
|                                  | Educação Ambiental e Sustentável               | 4                     | 4  | 4  | 4  | 4  | 160                 | 160  | 160  | 160  | 160  | 800                 |
| TOTAL DE AULAS                   |                                                | 40                    | 40 | 40 | 40 | 40 | 1600                | 1600 | 1600 | 1600 | 1600 | 8.000               |



Estado Do Tocantins  
Prefeitura Municipal de Araguatins



## OBSERVAÇÕES:

- 1 - Na Alfabetização 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, a avaliação será feita através do desenvolvimento das habilidades conforme a Resolução do Conselho Municipal de Educação - CME nº 004 de 13 de dezembro de 2019, que estabelece critérios para o processo de avaliação qualitativa.
- 2 - Ao final da alfabetização, a criança deverá ter atingido as fases de alfabetização e do letramento;
- 3 - Os temas contemporâneos transversais conforme a Base Nacional Comum Curricular - BNCC: Saúde, Meio Ambiente, Multiculturalismo, Ciência e Tecnologia, Economia, Cidadania e Civismo, serão trabalhados interdisciplinarmente, devendo as questões ligadas à Regionalidade ter um tratamento específico de acordo com a demanda local;
- 4 - História e Geografia de Araguatins e do Tocantins serão integradas aos conteúdos de História e Geografia respectivamente;
- 5 - Os conteúdos de Direitos Humanos (Res. Nº 1 de 30/05/2012), Afro-Brasileira, Africana (Res. CNE/CP nº 3 10/03/2004) e indígenas (Lei nº 11.645/2008) os quais devem ser trabalhados nos Componentes Curriculares Arte e História;
- 6 - A música deverá ser conteúdo obrigatório, mas não exclusivo (contemplando também a outras linguagens artísticas) conforme a Lei nº 11.769/2008 que foi acrescida na Lei nº 9394/96, no art. 26 § 6º e poderá ser trabalhado no Componente Curricular de Arte;
- 7 - \*O Componente Curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória por parte da Unidade de Ensino e de matrícula facultativa ao aluno;
- 8 - \*\*O Componente Curricular Acompanhamento da Aprendizagem é um componente que substitui o Componente Ensino Religioso, quando este não for a opção do aluno no ato da matrícula e ele deverá ser cursado em cumprimento da carga horária mínima necessária para a conclusão do ano letivo (38 horas/aulas semanais);
- 9 - As práticas corporais do Componente Curricular de Educação Física, devem ser tematizadas com maior profundidade e de forma lúdica, considerando sua realização no contexto de lazer e saúde.
- 10 - **Educação Ambiental e Sustentável** - será trabalhado através de orientação, prevenção, redução de perdas e desperdícios, reciclagem, mostrando a importância da educação ambiental e sustentabilidade, promovendo mudanças de hábitos e estímulos para busca de soluções para problemas ambientais.
- 11 - **Acompanhamento Pedagógico** auxilia no processo de escolarização, ajuda a superar os principais desafios e dificuldades enfrentadas pelos alunos e também contribui para o melhor desempenho deles nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.
- 12 - **Esporte e lazer** - possibilitará aos alunos terem desde cedo, a oportunidade de desenvolver habilidades corporais e de participar de atividades culturais, como: **jogos e recreações, jogos de tabuleiros, esportes (atletismo, futebol e capoeira)**, com a finalidade de lazer, expressão de sentimentos, afetos e emoções.

  
Maristela dos Santos Mousinho  
Presidente do CME  
Decreto nº 244/2022

  
Ulissevânia Sales da Silva  
Secretária Municipal de Educação  
Decreto nº 110/2021



## ESTRUTURA CURRICULAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS EM REGIME DE TEMPO INTEGRAL

Vigência: A partir de 2025  
Turno: Diurno  
Regime: Anual  
Carga Horária total: 8.000 horas/aulas  
Entrada: 7h.15min.

Dias letivos anuais: 200  
Semanas letivas: 40  
Saída: 16h45min.

| ÁREA DO CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES                       | CARGA HORÁRIA SEMANAL |    |    |    |    | CARGA HORÁRIA ANUAL |      |      |      |      | Carga Horária Total |
|----------------------|------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|---------------------|------|------|------|------|---------------------|
|                      |                                                | 1º                    | 2º | 3º | 4º | 5º | 1º                  | 2º   | 3º   | 4º   | 5º   |                     |
| Linguagens           | Língua Portuguesa                              | 7                     | 7  | 7  | 7  | 7  | 280                 | 280  | 280  | 280  | 280  | 1400                |
|                      | Arte                                           | 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 40   | 200                 |
|                      | Língua Inglesa                                 | 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 40   | 200                 |
|                      | Educação Física                                | 2                     | 2  | 2  | 2  | 2  | 80                  | 80   | 80   | 80   | 80   | 400                 |
| Matemática           | Matemática                                     | 7                     | 7  | 7  | 7  | 7  | 280                 | 280  | 280  | 280  | 280  | 1400                |
| Ciência da Natureza  | Ciências                                       | 2                     | 2  | 2  | 2  | 2  | 80                  | 80   | 80   | 80   | 80   | 400                 |
| Ciências Humanas     | História                                       | 2                     | 2  | 2  | 2  | 2  | 80                  | 80   | 80   | 80   | 80   | 400                 |
|                      | Geografia                                      | 2                     | 2  | 2  | 2  | 2  | 80                  | 80   | 80   | 80   | 80   | 400                 |
| Ensino Religioso     | Ensino Religioso*                              | 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 40   | 200                 |
| Parte Diversificada  | Acompanhamento da Aprendizagem**               | 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 40   | 200                 |
|                      | Educação Musical                               | 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 40   | 200                 |
|                      | Educação Ambiental e Sustentável               | 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 40   | 200                 |
|                      | Acompanhamento Pedagógico de Língua Portuguesa | 4                     | 4  | 4  | 4  | 4  | 160                 | 160  | 160  | 160  | 160  | 800                 |
|                      | Acompanhamento Pedagógico de Matemática        | 3                     | 3  | 3  | 3  | 3  | 120                 | 120  | 120  | 120  | 120  | 600                 |
|                      | Esporte e Lazer                                | 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 40   | 200                 |
|                      | Informática Básica                             | 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 40   | 200                 |
|                      | Leitura, Produção e Contação de Histórias      | 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 40   | 200                 |
|                      | Cultura, Identidade e Cidadania                | 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 40   | 200                 |
|                      | Educação Alimentar e Nutricional               | 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 40   | 200                 |
|                      | Educação Financeira                            | 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 40   | 200                 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL  |                                                | 40                    | 40 | 40 | 40 | 40 | 1600                | 1600 | 1600 | 1600 | 1600 | 8.000               |



Estado Do Tocantins  
Prefeitura Municipal de Araguatins

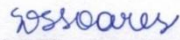


## OBSERVAÇÕES:

- 1 - Na Alfabetização 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, a avaliação será feita através do desenvolvimento das habilidades conforme a Resolução do Conselho Municipal de Educação - CME nº 004 de 13 de dezembro de 2019, que estabelece critérios para o processo de avaliação qualitativa.
- 2 - Ao final da alfabetização, a criança deverá ter atingido as fases de alfabetização e do letramento;
- 3 - Os temas contemporâneos transversais conforme a Base Nacional Comum Curricular - BNCC: Saúde, Meio Ambiente, Multiculturalismo, Ciência e Tecnologia, Economia, Cidadania e Civismo, serão trabalhados interdisciplinarmente, devendo as questões ligadas à Regionalidade ter um tratamento específico de acordo com a demanda local;
- 4 - História e Geografia de Araguatins e do Tocantins serão integradas aos conteúdos de História e Geografia respectivamente;
- 5 - Os conteúdos de Direitos Humanos (Res. Nº 1 de 30/05/2012), Afro-Brasileira, Africana (Res. CNE/CP nº 3 10/03/2004) e indígenas (Lei nº 11.645/2008) os quais devem ser trabalhados no Componente Curricular de História;
- 6 - \*O Componente Curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória por parte da Unidade de Ensino e de matrícula facultativa ao aluno;
- 7 - \*\*O Componente Curricular Acompanhamento da Aprendizagem substitui o Componente Ensino Religioso, quando este não for a opção do aluno no ato da matrícula e ele deverá ser cursado em cumprimento da carga horária mínima necessária para a conclusão do ano letivo (25 horas/aulas semanais);
- 8 - As práticas corporais do Componente Curricular de Educação Física, devem ser tematizadas com maior profundidade e de forma lúdica, considerando sua realização no contexto de lazer e saúde.
- 9 - O Componente Educação Musical - será trabalhado através das modalidades de **Coral, Banda e Iniciação Musical**, para auxiliar no desenvolvimento cultural e psicomotor, estimulando o contato com instrumentos, linguagens e história da musicalidade brasileira contribuindo para a sociabilidade e democratização ao acesso à arte.
- 10 - O Componente Curricular Educação Ambiental e Sustentabilidade - será trabalhado através de orientação, prevenção, redução de perdas e desperdícios, reciclagem, mostrando a importância da educação ambiental e sustentabilidade, promovendo mudanças de hábitos e estímulos para a busca de soluções para os problemas ambientais.
- 11 - O Componente Curricular Acompanhamento Pedagógico auxilia no processo de escolarização, ajuda a superar os principais desafios e dificuldades enfrentadas pelos alunos e também contribui para o melhor desempenho deles nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.
- 12 - O Componente Curricular Esporte e lazer - possibilitará aos alunos terem desde cedo, a oportunidade de desenvolver habilidades corporais e de participar de atividades culturais, como: **jogos e recreações, jogos de tabuleiros, esportes (atletismo, futebol e capoeira e outros)**, com a finalidade de lazer, expressão de sentimentos, afetos e emoções.
- 13 - O Componente Curricular Informática Básica possibilita ao aluno adquirir conhecimentos e habilidades mínimas para que o mesmo seja parte do processo de inclusão digital, favorecendo o desenvolvimento e promovendo a interação com a sociedade.
- 14 - O Componente Curricular Leitura, Produção e Contação de Histórias - A leitura e contação de histórias, além de desenvolver habilidades linguísticas, promove a empatia e a criatividade, contribuindo para a formação de sujeitos reflexivos e participativos;
- 15 - O Componente Curricular Cultura, Identidade e Cidadania - Promover o resgate e a valorização das identidades locais e nacionais, respeito mútuo e a consciência histórica entre os estudantes, favorecendo a cidadania e construindo uma sociedade mais justa e igualitária;
- 16 - O Componente Educação Alimentar e Nutricional - Visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis que colaborem para aprendizagem, a boa saúde escolar e a qualidade de vida dos estudantes;
- 17 - O Componente Curricular Educação Financeira - Preparar os estudantes para uma gestão consciente dos recursos financeiros, contribuindo para a compreensão de temas como consumo consciente, poupança e planejamento financeiro, alinhando - se aos princípios de sustentabilidade econômica;
- 18 - O tempo escolar do aluno será de 7 horas e 30 minutos/dia de efetivo trabalho escolar e 2 horas/dia distribuídas entre os períodos dos lanches e almoço, com a jornada de trabalho dos professores, conforme a Instrução Normativa em vigor;
- 19 - Os Componentes Curriculares referente a Parte Diversificada não tem cunho reprovativo.

  
Maristela dos Santos Mousinho  
Presidente - CME  
Decreto nº 151/2023

  
Ulissevânia Sales da Silva  
Secretária Municipal de Educação  
Decreto nº 211/2024

  
Jaumineide Oliveira dos S. Soares  
Coordenadora de Legislação e Normas  
Decreto nº 042/2025



## ESTRUTURA CURRICULAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS 6º AO 9º ANO – JORNADA AMPLIADA

Vigência: A partir de 2022

Turno: Diurno

Regime: Anual

Carga Horária total: 6.400 horas/aulas

Entrada: 7h15min./13h

Intervalo: 15 min.

Dias letivos anuais: 200

Semanas letivas anuais: 40

Duração da hora/aula: 50 minutos

Saída: 11h40min/17h25min

| ÁREA DO CONHECIMENTO                    | COMPONENTES CURRICULARES                       | CARGA HORÁRIA SEMANAL |           |           |           | CARGA HORÁRIA ANUAL |             |             |             | CARGA HORÁRIA TOTAL |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|
|                                         |                                                | 6º                    | 7º        | 8º        | 9º        | 6º                  | 7º          | 8º          | 9º          |                     |
| <b>Linguagens</b>                       | Língua Portuguesa                              | 6                     | 6         | 6         | 6         | 240                 | 240         | 240         | 240         | <b>960</b>          |
|                                         | Arte                                           | 1                     | 1         | 1         | 1         | 40                  | 40          | 40          | 40          | <b>160</b>          |
|                                         | Educação Física                                | 2                     | 2         | 2         | 2         | 80                  | 80          | 80          | 80          | <b>320</b>          |
|                                         | Língua Inglesa                                 | 2                     | 2         | 2         | 2         | 80                  | 80          | 80          | 80          | <b>320</b>          |
| <b>Matemática</b>                       | Matemática                                     | 5                     | 5         | 5         | 5         | 200                 | 200         | 200         | 200         | <b>800</b>          |
| <b>Ciência da Natureza</b>              | Ciências                                       | 3                     | 3         | 3         | 3         | 120                 | 120         | 120         | 120         | <b>480</b>          |
| <b>Ciências Humanas</b>                 | História                                       | 2                     | 2         | 2         | 2         | 80                  | 80          | 80          | 80          | <b>320</b>          |
|                                         | Geografia                                      | 2                     | 2         | 2         | 2         | 80                  | 80          | 80          | 80          | <b>320</b>          |
| <b>Ensino Religioso*</b>                | Ensino Religioso*                              | 1                     | 1         | 1         | 1         | 40                  | 40          | 40          | 40          | <b>160</b>          |
| <b>Projeto de Vida</b>                  | Projeto de Vida                                | 1                     | 1         | 1         | 1         | 40                  | 40          | 40          | 40          | <b>160</b>          |
| <b>Acompanhamento da Aprendizagem**</b> | Acompanhamento da Aprendizagem**               | 1                     | 1         | 1         | 1         | 40                  | 40          | 40          | 40          | <b>160</b>          |
| <b>Jornada Ampliada</b>                 | Acompanhamento Pedagógico de Língua Portuguesa | 4                     | 4         | 4         | 4         | 160                 | 160         | 160         | 160         | <b>640</b>          |
|                                         | Acompanhamento Pedagógico de Matemática        | 3                     | 3         | 3         | 3         | 120                 | 120         | 120         | 120         | <b>480</b>          |
|                                         | Esporte e Lazer                                | 4                     | 4         | 4         | 4         | 160                 | 160         | 160         | 160         | <b>640</b>          |
|                                         | Educação Ambiental e Sustentável               | 4                     | 4         | 4         | 4         | 160                 | 160         | 160         | 160         | <b>640</b>          |
| <b>Carga Horária Total</b>              |                                                | <b>40</b>             | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>1600</b>         | <b>1600</b> | <b>1600</b> | <b>1600</b> | <b>6400</b>         |



#### OBSERVAÇÕES:

- 1 – Os temas contemporâneos transversais conforme a Base Nacional Comum Curricular - BNCC: Saúde, Meio Ambiente, Multiculturalismo, Ciência e Tecnologia, Economia, Cidadania e Civismo, devem ser trabalhados de forma transversal e integradora em todos os Componentes Curriculares.
- 2 - Os conteúdos de Direitos Humanos (Res. Nº 1 de 30/05/2012), Afro-Brasileira, Africana (Res. CNE/CP Nº 10 de 03/2004) e indígenas (Lei nº 11.645/2008) os quais devem ser trabalhados nos Componentes Curriculares de História e Arte;
- 3 – História e Geografia de Araguatins e do Tocantins compõem o programa de História e Geografia respectivamente;
- 4 – \*O Componente Curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória por parte da Unidade de Ensino e de matrícula facultativa ao aluno;
- 5 – \*\*O Componente Curricular Acompanhamento da Aprendizagem é um componente que substitui o Componente Ensino Religioso, quando este não for a opção do aluno no ato da matrícula e ele deverá ser cursado em cumprimento da carga horária mínima necessária para a conclusão do ano letivo (38 horas/aulas semanais);
- 6 – As práticas corporais do Componente Curricular de Educação Física, devem ser tematizadas com maior profundidade e de forma lúdica, considerando sua realização no contexto de lazer e saúde;
- 7 – A música deverá ser conteúdo obrigatório, mas não exclusivo (contemplando também a outras linguagens artísticas) conforme a Lei nº 11.769/2008 que foi acrescida na Lei nº 9394/96, no art. 26 § 6º e poderá ser trabalhado no Componente Curricular de Arte;
- 8 – A Produção de Texto deverá ser trabalhada no Componente Curricular de Língua Portuguesa.
- 9 - **Educação Ambiental e Sustentável** - será trabalhado através de orientação, prevenção, redução de perdas e desperdícios, reciclagem, mostrando a importância da educação ambiental e sustentabilidade, promovendo mudanças de hábitos e estímulos para busca de soluções para problemas ambientais.
- 10 - **Acompanhamento Pedagógico** auxilia no processo de escolarização, ajuda a superar os principais desafios e dificuldades enfrentadas pelos alunos e também contribui para o melhor desempenho deles nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.
- 11 - **Esporte e lazer** - possibilitará aos alunos terem desde cedo, a oportunidade de desenvolver habilidades corporais e de participar de atividades culturais, como: **jogos e recreações, jogos de tabuleiros, esportes (atletismo, futebol e capoeira)**, com a finalidade de lazer, expressão de sentimentos, afetos e emoções.

  
Ulisseu Sales da Silva  
Secretária Municipal de Educação  
Decreto nº 110/2021

  
Maristela dos Santos Mousinho  
Presidente  
Decreto nº 152/2021



Estado Do Tocantins  
Prefeitura Municipal de Araguatins



## ESTRUTURA CURRICULAR PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS/EJA – 1º SEGMENTO

Vigência: A partir de 2021

Turno: Noturno

Regime: Semestral

Carga Horária total: 2.500 horas/aulas

Entrada: 18h/50h

Dias letivos anuais: 100

Semanas letivas: 20

Saída: 22h10min.

| ÁREA DO CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES         | CARGA HORÁRIA SEMANAL    |                     |                     |                     |                     | CARGA HORÁRIA ANUAL |            |            |            |            | Carga Horária Total |
|----------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|
|                      |                                  | 1º Período Alfabetização | 2º Período 1ª Série | 3º Período 2ª Série | 4º Período 3ª Série | 5º Período 4ª Série | 1º Período          | 2º Período | 3º Período | 4º Período | 5º Período |                     |
| Linguagens           | Língua Portuguesa                | 7                        | 7                   | 7                   | 7                   | 7                   | 140                 | 140        | 140        | 140        | 140        | 700                 |
|                      | Arte                             | 1                        | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 20                  | 20         | 20         | 20         | 20         | 100                 |
|                      | Língua Inglesa                   | 1                        | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 20                  | 20         | 20         | 20         | 20         | 100                 |
|                      | Educação Física                  | 1                        | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 20                  | 20         | 20         | 20         | 20         | 100                 |
| Matemática           | Matemática                       | 5                        | 5                   | 5                   | 5                   | 5                   | 100                 | 100        | 100        | 100        | 100        | 500                 |
| Ciência da Natureza  | Ciências                         | 3                        | 3                   | 3                   | 3                   | 3                   | 60                  | 60         | 60         | 60         | 60         | 300                 |
| Ciências Humanas     | História                         | 2                        | 2                   | 2                   | 2                   | 2                   | 40                  | 40         | 40         | 40         | 40         | 200                 |
|                      | Geografia                        | 2                        | 2                   | 2                   | 2                   | 2                   | 40                  | 40         | 40         | 40         | 40         | 200                 |
| Ensino Religioso     | Ensino Religioso*                | 1                        | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 20                  | 20         | 20         | 20         | 20         | 100                 |
| Parte Diversificada  | Acompanhamento da Aprendizagem** | 1                        | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 20                  | 20         | 20         | 20         | 20         | 100                 |
|                      | Projeto de Vida                  | 2                        | 2                   | 2                   | 2                   | 2                   | 40                  | 40         | 40         | 40         | 40         | 200                 |
| TOTAL DE AULAS       |                                  | 25                       | 25                  | 25                  | 25                  | 25                  | 500                 | 500        | 500        | 500        | 500        | 2.500               |



Estado Do Tocantins  
Prefeitura Municipal de Araguatins



## OBSERVAÇÕES:

- 1 - Os temas contemporâneos transversais conforme a Base Nacional Comum Curricular - BNCC: Saúde, Meio Ambiente, Multiculturalismo, Ciência e Tecnologia, Economia, Cidadania e Civismo, serão trabalhados interdisciplinarmente, devendo as questões ligadas à Regionalidade ter um tratamento específico de acordo com a demanda local;
- 2 - História e Geografia de Araguatins e do Tocantins serão integradas aos conteúdos de História e Geografia respectivamente;
- 3 – Os conteúdos de Direitos Humanos (Res. Nº 1 de 30/05/2012), Afro-Brasileira, Africana (Res. CNE/CP nº 3 10/03/2004) e indígenas (Lei nº 11.645/2008) os quais devem ser trabalhados no Componente Curricular de História;
- 4 - A música deverá ser conteúdo obrigatório, mas não exclusivo (contemplando também a outras linguagens artísticas) conforme a Lei nº 11.769/2008 que foi acrescida na Lei nº 9394/96, no art. 26 § 6º e poderá ser trabalhado no Componente Curricular de Arte;
- 5 – \*O Componente Curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória por parte da Unidade de Ensino e de matrícula facultativa ao aluno;
- 6 – \*\*O Componente Curricular Acompanhamento da Aprendizagem é um componente que substitui o Componente Ensino Religioso, quando este não for a opção do aluno no ato da matrícula e ele deverá ser cursado em cumprimento da carga horária mínima necessária para a conclusão do ano letivo (25 horas/aulas semanais);
- 7 – O 1º Período corresponde a “Alfabetização” e a Avaliação será através de nota;
- 8 – A hora aula do turno noturno é de 50 minutos, sendo que, em sala de aula, na forma presencial a hora aula terá 40 minutos, os 10 minutos em déficit de cada hora em aula, o professor trabalhará com projetos de complementação da aprendizagem do seu componente curricular **e não terá intervalo.**

  
Ulissevânia Sales da Silva  
Secretária Municipal de Educação  
Decreto nº 110/2021

  
Maristela dos Santos Mousinho  
Presidente - CME  
Decreto nº 151/2023



Estado Do Tocantins  
Prefeitura Municipal de Araguatins



## ESTRUTURA CURRICULAR PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA 2º SEGMENTO – TURNO NOTURNO

Vigência: A partir de 2021  
Regime: Período Semestral  
Turno: Noturno  
Carga horária total: 2.000 horas/aulas  
Entrada: 18h50min

Dias Letivos: 100  
Semanas Letivas: 20  
Duração da hora/aula: 50 minutos  
Dias Letivos Semanais: 05  
Saída: 22h10min

| ÁREAS DO CONHECIMENTO       | COMPONENTES CURRICULARES         | CARGA HORARIA SEMANAL  |                        |                        |                        | CARGA HORARIA TOTAL |            |            |            |              |
|-----------------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|------------|------------|------------|--------------|
|                             |                                  | 1º Período<br>5ª Série | 2º Período<br>6ª Série | 3º Período<br>7ª Série | 4º Período<br>8ª Série | 1º Período          | 2º Período | 3º Período | 4º Período | TOTAL        |
| <b>Linguagens</b>           | Língua Portuguesa                | 7                      | 7                      | 7                      | 7                      | 140                 | 140        | 140        | 140        | 560          |
|                             | Arte                             | 1                      | 1                      | 1                      | 1                      | 20                  | 20         | 20         | 20         | 80           |
|                             | Educação Física                  | 1                      | 1                      | 1                      | 1                      | 20                  | 20         | 20         | 20         | 80           |
|                             | Língua Inglesa                   | 2                      | 2                      | 2                      | 2                      | 40                  | 40         | 40         | 40         | 160          |
| <b>Matemática</b>           | Matemática                       | 4                      | 4                      | 4                      | 4                      | 80                  | 80         | 80         | 80         | 320          |
| <b>Ciência da Natureza</b>  | Ciências                         | 3                      | 3                      | 3                      | 3                      | 60                  | 60         | 60         | 60         | 240          |
| <b>Ciências Humanas</b>     | História                         | 2                      | 2                      | 2                      | 2                      | 40                  | 40         | 40         | 40         | 160          |
|                             | Geografia                        | 2                      | 2                      | 2                      | 2                      | 40                  | 40         | 40         | 40         | 160          |
| <b>Ensino Religioso</b>     | Ensino Religioso*                | 1                      | 1                      | 1                      | 1                      | 20                  | 20         | 20         | 20         | 80           |
| <b>Parte Diversificada</b>  | Acompanhamento da Aprendizagem** | 1                      | 1                      | 1                      | 1                      | 20                  | 20         | 20         | 20         | 80           |
|                             | Projeto de Vida                  | 2                      | 2                      | 2                      | 2                      | 40                  | 40         | 40         | 40         | 160          |
| <b>TOTAL DE HORAS AULAS</b> |                                  | <b>25</b>              | <b>25</b>              | <b>25</b>              | <b>25</b>              | <b>500</b>          | <b>500</b> | <b>500</b> | <b>500</b> | <b>2.000</b> |



Estado Do Tocantins  
Prefeitura Municipal de Araguatins



## OBSERVAÇÕES:

- 1-Os temas contemporâneos conforme a Base Nacional Comum Curricular - BNCC: Saúde, Meio Ambiente, Multiculturalismo, Ciência e Tecnologia, Economia, Cidadania e Civismo, devem ser trabalhados de forma transversal e integradora em todos os Componentes Curriculares.
- 2 -História do Tocantins e Geografia do Tocantins compõem os programas de História e Geografia, respectivamente;
- 3 - Os conteúdos de Direitos Humanos (Res. Nº 1 de 30/05/2012), Afro-Brasileira, Africana (Res. CNE/CP Nº 10 de 03/2004) e indígenas (Lei nº11.645/2008) os quais devem ser trabalhados no Componente Curricular de História;
- 4 - A música deverá ser conteúdo obrigatório, mas não exclusivo (contemplando também a outras linguagens artísticas) conforme a Lei nº 11.769/2008 que foi acrescida na Lei nº 9394/96, no art. 26 § 6º;
- 5 - \*O Componente Curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória por parte da Unidade de Ensino e de matrícula facultativa ao aluno;
- 6 – \*\*O Componente Curricular Acompanhamento da Aprendizagem é um componente que substitui o Componente Ensino Religioso, quando este não for a opção do aluno no ato da matrícula e ele deverá ser cursado em cumprimento da carga horária mínima necessária para a conclusão do ano letivo (25 horas/aulas semanais);
- 7 – A hora aula do turno noturno é de 50 minutos, sendo que, em sala de aula, na forma presencial a hora aula terá 40 minutos, os 10 minutos em déficit de cada hora em aula, o professor trabalhará com projetos de complementação da aprendizagem do seu componente curricular e não terá intervalo.
- 8 - A Produção de Texto deverá ser trabalhado no Componente Curricular de Língua Portuguesa;

  
Ulissevia Sales da Silva  
Secretária Municipal de Educação  
Decreto nº 110/2021

  
Maristela dos Santos Mousinho  
Presidente - CME  
Decreto nº 151/2023

**ESTRUTURA CURRICULAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**  
**1º AO 5º ANO – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE**

Vigência: A partir de 2022

Turno: Diurno

Regime: Anual

Carga Horária total: 5.000 horas/aulas

Entrada: 7h30min./13h30min.

Dias letivos anuais: 200

Semanas letivas: 40

Duração hora/aula: 50minutos

Dias letivos semanais: 05

Saída: 11h30min/17h30min.

| ÁREA DO CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES                | CARGA HORÁRIA SEMANAL |    |    |    |    | CARGA HORÁRIA ANUAL |      |      |      |      | Carga Horária Total |
|----------------------|-----------------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|---------------------|------|------|------|------|---------------------|
|                      |                                         | 1º                    | 2º | 3º | 4º | 5º | 1º                  | 2º   | 3º   | 4º   | 5º   |                     |
| Linguagens           | Língua Portuguesa                       | 4                     | 4  | 4  | 4  | 4  | 160                 | 160  | 160  | 160  | 160  | 800                 |
|                      | Arte                                    | 2                     | 2  | 2  | 2  | 2  | 80                  | 80   | 80   | 80   | 80   | 400                 |
|                      | Língua Inglesa                          | 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 40   | 200                 |
|                      | Educação Física                         | 2                     | 2  | 2  | 2  | 2  | 80                  | 80   | 80   | 80   | 80   | 400                 |
| Matemática           | Matemática                              | 4                     | 4  | 4  | 4  | 4  | 160                 | 160  | 160  | 160  | 160  | 800                 |
| Ciência da Natureza  | Ciências                                | 2                     | 2  | 2  | 2  | 2  | 80                  | 80   | 80   | 80   | 80   | 400                 |
| Ciências Humanas     | História                                | 2                     | 2  | 2  | 2  | 2  | 80                  | 80   | 80   | 80   | 80   | 400                 |
|                      | Geografia                               | 2                     | 2  | 2  | 2  | 2  | 80                  | 80   | 80   | 80   | 80   | 400                 |
| Ensino Religioso     | Ensino Religioso*                       | 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 40   | 200                 |
| Parte Diversificada  | Acompanhamento da Aprendizagem**        | 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 40   | 200                 |
|                      | Acompanhamento Especial Individualizado | 3                     | 3  | 3  | 3  | 3  | 120                 | 120  | 120  | 120  | 120  | 600                 |
|                      | Artesanato                              | 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 40   | 200                 |
|                      | Dança                                   | 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 40   | 200                 |
| TOTAL DE AULAS       |                                         | 25                    | 25 | 25 | 25 | 25 | 1000                | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 5.000               |



Estado Do Tocantins  
Prefeitura Municipal de Araguatins



## OBSERVAÇÕES:

- 1–As aulas acontecerão no turno diurno de segunda a sexta feira;
- 2 –A avaliação não tem cunho reprobatório, esta objetiva tão somente os aspectos cognitivos, afetivos e psicomotores;
- 3 – A avaliação é conceitual deve respeitar o ritmo de aprendizagem de cada aluno;
- 4 – A distribuição dos alunos será conforme a Estratégia de matrícula vigente;
- 5 – Os temas contemporâneos transversais conforme a Base Nacional Comum Curricular - BNCC: Saúde, Meio Ambiente, Multiculturalismo, Ciência e Tecnologia, Economia, Cidadania e Civismo, serão trabalhados interdisciplinarmente, devendo as questões ligadas à Regionalidade ter um tratamento específico de acordo com a demanda local;
- 6 - História e Geografia de Araguatins e do Tocantins serão integradas aos conteúdos de História e Geografia respectivamente;
- 7 – Os conteúdos de Direitos Humanos (Res. Nº 1 de 30/05/2012), Afro-Brasileira, Africana (Res. CNE/CP nº 3 10/03/2004) e indígenas (Lei nº 11.645/2008) os quais devem ser trabalhados nos Componentes Curriculares Arte e História;
- 8– A música deverá ser conteúdo obrigatório, mas não exclusivo (contemplando também a outras linguagens artísticas) conforme a Lei nº 11.769/2008 que foi acrescida na Lei nº 9394/96, no art. 26 § 6º e poderá ser trabalhado no Componente Curricular de Arte;
- 9 – \*O Componente Curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória por parte da Unidade de Ensino e de matrícula facultativa ao aluno;
- 10 – \*\*O Componente Curricular Acompanhamento da Aprendizagem é um componente que substitui o Componente Ensino Religioso, quando este não for a opção do aluno no ato da matrícula e ele deverá ser cursado em cumprimento da carga horária mínima necessária para a conclusão do ano letivo (25 horas/aulas semanais);
- 11 - As práticas corporais do Componente Curricular de Educação Física, devem ser tematizadas com maior profundidade e de forma lúdica, considerando sua realização no contexto de lazer e saúde.

*Juvenilde O. dos S. Soares*  
Presidente do CME  
Decreto nº 067/2019

*Maria Olindina Carneiro Borges*  
Secretária Mul. de Educação  
Decreto 006/2017



## ESTRUTURA CURRICULAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS 6º AO 9º ANO – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXEPCIONAIS - APAE

Vigência: A partir de 2022

Turno: Diurno

Regime: Anual

Carga Horária total: 4.000 horas/aulas

Entrada: 7hh30min./13h30min.

Dias letivos anuais: 200

Semanas letivas anuais: 40

Duração da hora/aula: 50 minutos

Dias letivos semanais: 05

Saída: 11h30min/17h30min.

| ÁREA DO CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES                | CARGA HORÁRIA SEMANAL |    |    |    | CARGA HORÁRIA ANUAL |      |      |      | CARGA HORÁRIA TOTAL |
|----------------------|-----------------------------------------|-----------------------|----|----|----|---------------------|------|------|------|---------------------|
|                      |                                         | 6º                    | 7º | 8º | 9º | 6º                  | 7º   | 8º   | 9º   |                     |
| Linguagens           | Língua Portuguesa                       | 4                     | 4  | 4  | 4  | 160                 | 160  | 160  | 160  | 640                 |
|                      | Arte                                    | 1                     | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 160                 |
|                      | Educação Física                         | 2                     | 2  | 2  | 2  | 80                  | 80   | 80   | 80   | 320                 |
|                      | Língua Inglesa                          | 1                     | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 160                 |
| Matemática           | Matemática                              | 4                     | 4  | 4  | 4  | 160                 | 160  | 160  | 160  | 640                 |
| Ciência da Natureza  | Ciências                                | 2                     | 2  | 2  | 2  | 80                  | 80   | 80   | 80   | 320                 |
| Ciências Humanas     | História                                | 2                     | 2  | 2  | 2  | 80                  | 80   | 80   | 80   | 320                 |
|                      | Geografia                               | 2                     | 2  | 2  | 2  | 80                  | 80   | 80   | 80   | 320                 |
| Ensino Religioso     | Ensino Religioso*                       | 1                     | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 160                 |
| Parte Diversificada  | Projeto de Vida                         | 1                     | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 160                 |
|                      | Acompanhamento da Aprendizagem**        | 1                     | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 160                 |
|                      | Acompanhamento Especial Individualizado | 3                     | 3  | 3  | 3  | 120                 | 120  | 120  | 120  | 480                 |
|                      | Artesanato                              | 1                     | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 160                 |
|                      | Dança                                   | 1                     | 1  | 1  | 1  | 40                  | 40   | 40   | 40   | 160                 |
| Carga Horária Total  |                                         | 25                    | 25 | 25 | 25 | 1000                | 1000 | 1000 | 1000 | 4.000               |



## OBSERVAÇÕES:

- 1 – As aulas acontecerão no turno diurno de segunda a sexta feira;
- 2 – A avaliação não tem cunho reprobatório, esta objetiva tão somente os aspectos cognitivos, afetivos e psicomotores;
- 3 – A avaliação é conceitual deve respeitar o ritmo de aprendizagem de cada aluno;
- 4 – A distribuição dos alunos será conforme a Estratégia de matrícula vigente;
- 5 – Os temas contemporâneos transversais conforme a Base Nacional Comum Curricular - BNCC: Saúde, Meio Ambiente, Multiculturalismo, Ciência e Tecnologia, Economia, Cidadania e Civismo, serão trabalhados interdisciplinarmente, devendo as questões ligadas à Regionalidade ter um tratamento específico de acordo com a demanda local;
- 6 - História e Geografia de Araguatins e do Tocantins serão integradas aos conteúdos de História e Geografia respectivamente;
- 7 – Os conteúdos de Direitos Humanos (Res. Nº 1 de 30/05/2012), Afro-Brasileira, Africana (Res. CNE/CP nº 3 10/03/2004) e indígenas (Lei nº 11.645/2008) os quais devem ser trabalhados nos Componentes Curriculares Arte e História;
- 8 – A música deverá ser conteúdo obrigatório, mas não exclusivo (contemplando também a outras linguagens artísticas) conforme a Lei nº 11.769/2008 que foi acrescida na Lei nº 9394/96, no art. 26 § 6º e poderá ser trabalhado no Componente Curricular de Arte;
- 9 – \*O Componente Curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória por parte da Unidade de Ensino e de matrícula facultativa ao aluno;
- 10 – \*\*O Componente Curricular Acompanhamento da Aprendizagem é um componente que substitui o Componente Ensino Religioso, quando este não for a opção do aluno no ato da matrícula e ele deverá ser cursado em cumprimento da carga horária mínima necessária para a conclusão do ano letivo (25 horas/aulas semanais);
- 11 - As práticas corporais do Componente Curricular de Educação Física, devem ser tematizadas com maior profundidade e de forma lúdica, considerando sua realização no contexto de lazer e saúde.

  
Juvenilde O. dos S. Soares  
Presidente do CME  
Decreto nº 067/2019

  
Maria Olindina Carneiro Borges  
Secretária Mul. de Educação  
Decreto 006/2017

**CONTROLE DE AULAS PREVISTAS – ANO LETIVO DE 2026**  
**QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS POR BIMESTRE**

| SÉRIE/ANO    | 1º BIMESTRE |       | 2º BIMESTRE |       | 3º BIMESTRE |       | 4º BIMESTRE |       | TOTAIS |
|--------------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|--------|
|              | PREV.       | DADAS | PREV.       | DADAS | PREV.       | DADAS | PREV.       | DADAS | -      |
| ED. INFANTIL | 49          |       | 51          |       | 53          |       | 47          |       | 200    |
| 1º ANO       | 49          |       | 51          |       | 53          |       | 47          |       | 200    |
| 2º ANO       | 49          |       | 51          |       | 53          |       | 47          |       | 200    |
| 3º ANO       | 49          |       | 51          |       | 53          |       | 47          |       | 200    |
| 4º ANO       | 49          |       | 51          |       | 53          |       | 47          |       | 200    |
| 5º ANO       | 49          |       | 51          |       | 53          |       | 47          |       | 200    |

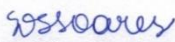
**CONTROLE DE AULAS PREVISTAS POR COMPONENTE CURRICULAR**  
**1º ao 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - JORNADA AMPLIADA**

| SÉRIES/ANO                                         | 1º BIMESTRE |       | 2º BIMESTRE |       | 3º BIMESTRE |       | 4º BIMESTRE |       | TOTAIS |
|----------------------------------------------------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|--------|
|                                                    | PREV        | DADAS | PREV.       | DADAS | PREV.       | DADAS | PREV        | DADAS |        |
| 1º ao 5º ANO                                       |             |       |             |       |             |       |             |       |        |
| Líng. Port. (6)                                    | 55          |       | 65          |       | 66          |       | 54          |       | 240    |
| Arte (2)                                           | 20          |       | 21          |       | 21          |       | 18          |       | 80     |
| Língua Inglesa (1)                                 | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | 40     |
| Educ. Física (2)                                   | 20          |       | 21          |       | 21          |       | 18          |       | 80     |
| Matemática (6)                                     | 55          |       | 65          |       | 66          |       | 54          |       | 240    |
| Ciências (3)                                       | 28          |       | 31          |       | 32          |       | 29          |       | 120    |
| História (2)                                       | 20          |       | 21          |       | 21          |       | 18          |       | 80     |
| Geografia (2)                                      | 20          |       | 21          |       | 21          |       | 18          |       | 80     |
| Ens. Religioso (1)                                 | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | 40     |
| Acompanhamento da Aprendizagem (1)                 | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | 40     |
| Acompanhamento Pedagógico de Língua Portuguesa (4) | 39          |       | 42          |       | 42          |       | 37          |       | 160    |
| Acompanhamento Pedagógico Matemática (3)           | 28          |       | 31          |       | 32          |       | 29          |       | 120    |
| Esporte e Lazer (4)                                | 39          |       | 42          |       | 42          |       | 37          |       | 160    |
| Educação Ambiental e Sustentável (4)               | 39          |       | 42          |       | 42          |       | 37          |       | 160    |
| TOTAL                                              | -           | -     | -           | -     | -           | -     | -           | -     | 1.600  |

*Jaumineide*  
Jaumineide Oliveira dos S. Soares  
Coordenadora de Legislação e Normas  
Decreto nº042/2025

## DISTRIBUIÇÃO DE AULAS PREVISTAS POR COMPONENTE CURRICULAR 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - JORNADA AMPLIADA

| SÉRIES/ANO                                         | 1º BIMESTRE |       | 2º BIMESTRE |       | 3º BIMESTRE |       | 4º BIMESTRE |       | TOTAIS       |
|----------------------------------------------------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|--------------|
|                                                    | PREV.       | DADAS | PREV.       | DADAS | PREV.       | DADAS | PREV.       | DADAS |              |
| <b>6º AO 9º ANO</b>                                |             |       |             |       |             |       |             |       |              |
| Líng. Port. (6)                                    | 55          |       | 65          |       | 66          |       | 54          |       | <b>240</b>   |
| Arte (1)                                           | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | <b>40</b>    |
| Educ. Física (2)                                   | 20          |       | 21          |       | 21          |       | 18          |       | <b>80</b>    |
| Língua Inglesa (2)                                 | 20          |       | 21          |       | 21          |       | 18          |       | <b>80</b>    |
| Matemática (5)                                     | 48          |       | 52          |       | 54          |       | 46          |       | <b>200</b>   |
| Ciências (3)                                       | 28          |       | 31          |       | 32          |       | 29          |       | <b>120</b>   |
| História (2)                                       | 20          |       | 21          |       | 21          |       | 18          |       | <b>80</b>    |
| Geografia (2)                                      | 20          |       | 21          |       | 21          |       | 18          |       | <b>80</b>    |
| Ens. Religioso (1)                                 | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | <b>40</b>    |
| Projeto de Vida (1)                                | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | <b>40</b>    |
| Acompanhamento da Aprendizagem (1)                 | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | <b>40</b>    |
| Acompanhamento Pedagógico de Língua Portuguesa (4) | 39          |       | 42          |       | 42          |       | 37          |       | <b>160</b>   |
| Acompanhamento Pedagógico Matemática (3)           | 29          |       | 31          |       | 32          |       | 28          |       | <b>120</b>   |
| Esporte e Lazer (4)                                | 39          |       | 42          |       | 42          |       | 37          |       | <b>160</b>   |
| Educação Ambiental e Sustentável (4)               | 39          |       | 42          |       | 42          |       | 37          |       | <b>160</b>   |
| <b>TOTAL</b>                                       | -           | -     | -           | -     | -           | -     | -           | -     | <b>1.600</b> |

  
**Jaumineide Oliveira dos S. Soares**  
 Coordenadora de Legislação e Normas  
 Decreto nº042/2025

## DISTRIBUIÇÃO DE AULAS POR COMPONENTE CURRICULAR 1º ao 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - REGIME DE TEMPO INTEGRAL

### ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NAIR DUARTE

| SÉRIES/ANO                                      | 1º BIMESTRE |       | 2º BIMESTRE |       | 3º BIMESTRE |       | 4º BIMESTRE |       | TOTAIS       |
|-------------------------------------------------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|--------------|
|                                                 | PREV.       | DADAS | PREV.       | DADAS | PREV.       | DADAS | PREV.       | DADAS |              |
| <b>1º,2º,3º,4º e 5º ANO</b>                     |             |       |             |       |             |       |             |       |              |
| Líng. Port. (7)                                 | 69          |       | 70          |       | 73          |       | 68          |       | <b>280</b>   |
| Arte (1)                                        | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | <b>40</b>    |
| Língua Inglesa (1)                              | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | <b>40</b>    |
| Educ. Física (2)                                | 20          |       | 21          |       | 21          |       | 18          |       | <b>80</b>    |
| Matemática (7)                                  | 69          |       | 70          |       | 73          |       | 68          |       | <b>280</b>   |
| Ciências (2)                                    | 20          |       | 21          |       | 21          |       | 18          |       | <b>80</b>    |
| História (2)                                    | 20          |       | 21          |       | 21          |       | 18          |       | <b>80</b>    |
| Geografia (2)                                   | 20          |       | 21          |       | 21          |       | 18          |       | <b>80</b>    |
| Ens. Religioso (1)                              | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | <b>40</b>    |
| Acompanhamento da Aprendizagem (1)              | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | <b>40</b>    |
| Educação Musical (1)                            | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | <b>40</b>    |
| Educação Ambiental e Sustentável (1)            | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | <b>40</b>    |
| Acompanhamento Pedagógico Língua Portuguesa (4) | 39          |       | 42          |       | 42          |       | 37          |       | <b>160</b>   |
| Acompanhamento Pedagógico Matemática (3)        | 28          |       | 31          |       | 32          |       | 29          |       | <b>120</b>   |
| Esporte e Lazer (1)                             | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | <b>40</b>    |
| Informática Básica (1)                          | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | <b>40</b>    |
| Leitura, Produção e Contação de História (1)    | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | <b>40</b>    |
| Cultura, Identidade e Cidadania (1)             | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | <b>40</b>    |
| Educação Alimentar e Nutricional (1)            | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | <b>40</b>    |
| Educação Financeira (1)                         | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | <b>40</b>    |
| <b>TOTAL</b>                                    |             |       |             |       |             |       |             |       | <b>1.600</b> |

  
**Jaumineide Oliveira dos S. Soares**  
 Coordenadora de Legislação e Normas  
 Decreto nº042/2025

**DISTRIBUIÇÃO DE AULAS PREVISTAS POR COMPONENTE CURRICULAR  
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA – 1º SEGMENTO / 2026**

**1º SEMESTRE**

| SÉRIES/ANO<br>1º, 2º, 3º 4º e 5º Período EJA | 1º BIM |       | 2º BIM |       |            |
|----------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|------------|
|                                              | PREV.  | DADAS | PREV.  | DADAS | TOTAIS     |
| Língua Portuguesa (7)                        | 70     |       | 70     |       | <b>140</b> |
| Arte (1)                                     | 10     |       | 10     |       | <b>20</b>  |
| Educação Física (1)                          | 10     |       | 10     |       | <b>20</b>  |
| Língua Inglesa (1)                           | 10     |       | 10     |       | <b>20</b>  |
| Matemática (5)                               | 48     |       | 52     |       | <b>100</b> |
| Ciências (3)                                 | 29     |       | 31     |       | <b>60</b>  |
| História (2)                                 | 20     |       | 20     |       | <b>40</b>  |
| Geografia (2)                                | 20     |       | 20     |       | <b>40</b>  |
| Ensino Religioso (1)                         | 10     |       | 10     |       | <b>20</b>  |
| Acompanhamento da Aprendizagem (1)           | 10     |       | 10     |       | <b>20</b>  |
| Projeto de Vida (2)                          | 20     |       | 20     |       | <b>40</b>  |
| <b>TOTAL</b>                                 |        |       |        |       | <b>500</b> |

**DISTRIBUIÇÃO DE AULAS PREVISTAS POR COMPONENTE CURRICULAR  
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS-EJA – 1º SEGMENTO**

**2º SEMESTRE**

| SÉRIES/ANO<br>1º, 2º, 3º 4º e 5º Período EJA | 1º BIM |       | 2º BIM |       |            |
|----------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|------------|
|                                              | PREV.  | DADAS | PREV.  | DADAS | TOTAIS     |
| Língua Portuguesa (7)                        | 72     |       | 68     |       | <b>140</b> |
| Arte (1)                                     | 11     |       | 09     |       | <b>20</b>  |
| Educação Física (1)                          | 11     |       | 09     |       | <b>20</b>  |
| Língua Inglesa (1)                           | 11     |       | 09     |       | <b>20</b>  |
| Matemática (5)                               | 54     |       | 46     |       | <b>100</b> |
| Ciências (3)                                 | 31     |       | 29     |       | <b>60</b>  |
| História (2)                                 | 21     |       | 19     |       | <b>40</b>  |
| Geografia (2)                                | 21     |       | 19     |       | <b>40</b>  |
| Ensino Religioso (1)                         | 11     |       | 09     |       | <b>20</b>  |
| Acompanhamento da Aprendizagem (1)           | 11     |       | 09     |       | <b>20</b>  |
| Projeto de Vida (2)                          | 21     |       | 19     |       | <b>40</b>  |
| <b>TOTAL</b>                                 |        |       |        |       | <b>500</b> |

*jssoares*  
Jaumineide Oliveira dos S. Soares  
Coordenadora de Legislação e Normas  
Decreto nº042/2025

**DISTRIBUIÇÃO DE AULAS PREVISTAS POR COMPONENTE CURRICULAR  
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA – 2º SEGMENTO**

**1º SEMESTRE**

| SÉRIES/ANO<br>5ª/6ª/7ª e 8ªSérie   | 1º BIM |       | 2º BIM |       |        |
|------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                                    | PREV.  | DADAS | PREV.  | DADAS | TOTAIS |
| Língua Portuguesa (7)              | 70     |       | 70     |       | 140    |
| Arte (1)                           | 10     |       | 10     |       | 20     |
| Educação Física (1)                | 10     |       | 10     |       | 20     |
| Língua Inglesa (2)                 | 19     |       | 21     |       | 40     |
| Matemática (4)                     | 39     |       | 41     |       | 80     |
| Ciências (3)                       | 29     |       | 31     |       | 60     |
| História (2)                       | 19     |       | 21     |       | 40     |
| Geografia (2)                      | 19     |       | 21     |       | 40     |
| Ensino Religioso (1)               | 10     |       | 10     |       | 20     |
| Acompanhamento da Aprendizagem (1) | 10     |       | 10     |       | 20     |
| Projeto de Vida (2)                | 19     |       | 21     |       | 40     |
| TOTAL                              |        |       |        |       | 500    |

**DISTRIBUIÇÃO DE AULAS PREVISTAS POR COMPONENTE CURRICULAR  
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA – 2º SEGMENTO**

**2º SEMESTRE**

| SÉRIES/ANO<br>5ª/6ª/7ª e 8ªSérie   | 1ºBIM |       | 2ºBIM |       | TOTAIS |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|
|                                    | PREV. | DADAS | PREV. | DADAS |        |
| Língua Portuguesa (7)              | 72    |       | 68    |       | 140    |
| Arte (1)                           | 11    |       | 09    |       | 20     |
| Educação Física (1)                | 11    |       | 09    |       | 20     |
| Língua Inglesa (2)                 | 21    |       | 19    |       | 40     |
| Matemática (4)                     | 43    |       | 37    |       | 80     |
| Ciências (3)                       | 31    |       | 29    |       | 60     |
| História (2)                       | 21    |       | 19    |       | 40     |
| Geografia (2)                      | 21    |       | 19    |       | 40     |
| Ensino Religioso (1)               | 11    |       | 09    |       | 20     |
| Acompanhamento da Aprendizagem (1) | 11    |       | 09    |       | 20     |
| Projeto de Vida (2)                | 21    |       | 19    |       | 40     |
| TOTAL                              |       |       |       |       | 500    |

*S. Soares*  
Jaumineide Oliveira dos S. Soares  
Coordenadora de Legislação e Normas  
Decreto nº042/2025

**CONTROLE DE AULAS PREVISTAS POR COMPONENTE CURRICULAR  
1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EDUCAÇÃO ESPECIAL - APAE**

| SÉRIES/ANO                                  | 1º BIMESTRE |       | 2º BIMESTRE |       | 3º BIMESTRE |       | 4º BIMESTRE |       | TOTAIS |
|---------------------------------------------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|--------|
|                                             | PREV.       | DADAS | PREV.       | DADAS | PREV.       | DADAS | PREV.       | DADAS |        |
| 1º AO 5º ANO                                |             |       |             |       |             |       |             |       | -      |
| Líng. Port. (4)                             | 39          |       | 42          |       | 42          |       | 37          |       | 160    |
| Arte (2)                                    | 20          |       | 21          |       | 21          |       | 18          |       | 80     |
| Língua Inglesa (1)                          | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | 40     |
| Educ. Física (2)                            | 20          |       | 21          |       | 21          |       | 18          |       | 80     |
| Matemática (4)                              | 39          |       | 42          |       | 42          |       | 37          |       | 160    |
| Ciências (2)                                | 20          |       | 21          |       | 21          |       | 18          |       | 80     |
| História (2)                                | 20          |       | 21          |       | 21          |       | 18          |       | 80     |
| Geografia (2)                               | 20          |       | 21          |       | 21          |       | 18          |       | 80     |
| Ens. Religioso (1)                          | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | 40     |
| Acompanhamento da Aprendizagem (1)          | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | 40     |
| Acompanhamento Especial Individualizado (3) | 28          |       | 31          |       | 32          |       | 29          |       | 120    |
| Artesanato (1)                              | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | 40     |
| Dança (1)                                   | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | 40     |
| TOTAL                                       |             |       |             |       |             |       |             |       | 1000   |

**CONTROLE DE AULAS PREVISTAS POR COMPONENTE CURRICULAR  
6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EDUCAÇÃO ESPECIAL - APAE**

| SÉRIES/ANO                                  | 1º BIMESTRE |       | 2º BIMESTRE |       | 3º BIMESTRE |       | 4º BIMESTRE |       | TOTAIS |
|---------------------------------------------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|--------|
|                                             | PREV.       | DADAS | PREV.       | DADAS | PREV.       | DADAS | PREV.       | DADAS |        |
| 6º AO 9º ANO                                |             |       |             |       |             |       |             |       | -      |
| Líng. Port. (4)                             | 39          |       | 42          |       | 42          |       | 37          |       | 160    |
| Arte (1)                                    | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | 40     |
| Educ. Física (2)                            | 20          |       | 21          |       | 21          |       | 18          |       | 80     |
| Língua Inglesa (1)                          | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | 40     |
| Matemática (4)                              | 39          |       | 42          |       | 42          |       | 37          |       | 160    |
| Ciências (2)                                | 20          |       | 21          |       | 21          |       | 18          |       | 80     |
| História (2)                                | 20          |       | 21          |       | 21          |       | 18          |       | 80     |
| Geografia (2)                               | 20          |       | 21          |       | 21          |       | 18          |       | 80     |
| Ens. Religioso (1)                          | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | 40     |
| Projeto de Vida (1)                         | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | 40     |
| Acompanhamento da Aprendizagem (1)          | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | 40     |
| Acompanhamento Especial Individualizado (3) | 28          |       | 31          |       | 32          |       | 29          |       | 120    |
| Artesanato (1)                              | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | 40     |
| Dança (1)                                   | 10          |       | 10          |       | 11          |       | 09          |       | 40     |
| TOTAL                                       |             |       |             |       |             |       |             |       | 1000   |

*sssoares*  
Jaumineide Oliveira dos S. Soares  
Coordenadora de Legislação e Normas  
Decreto nº042/2025

## **ORIENTAÇÕES – 2026**

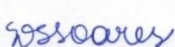
### **SENHORES DIRETORES OU RESPONSÁVEIS PELAS UNIDADES ESCOLARES,**

1. A Secretaria Municipal de Educação - SEMED, através da Coordenadoria de Legislação e Normas faz as seguintes orientações:
2. As Unidades Escolares: Escola Municipal Blandina Seixas, Januário Ribeiro, Profª Maria Aparecida Mota, Vereador Guilherme Parente, Rui Barbosa. Devem apresentar neste setor todos os documentos solicitados nos Procedimentos de Matrícula 2026 para efetivação da matrícula no Setor de Legislação e Normas até o dia 27/02. Nas demais escolas os inspetores farão análises nos acompanhamentos.
3. Os alunos matriculados devem apresentar os documentos que exige nos Procedimentos de Matrícula 2026;
4. Quanto à matrícula de aluno no bimestre devem ser observados criteriosamente os dados constantes na documentação recebida (declaração e histórico escolar);
5. Quanto o comprovante de cadastro (Bolsa Família), o pai ou responsável poderá solicitar junto à Secretaria Municipal de Ação Social;
6. Alunos recebidos no bimestre em que os Componentes Curriculares não estiverem de acordo com a Estrutura Curricular vigente, a escola deverá fazer a adaptação dos mesmos.
7. A data da entrega da faixa etária do ano letivo de 2025 é a mesma dos requerimentos de matrículas 27/02;
8. Os diários de 2026 (continuam o mesmo modelo no SIGE), portanto devem obedecer aos mesmos critérios anteriores, depois de corrigidos e autenticados pelo Setor de Legislação e Normas, devem ser arquivados nas escolas maiores e, nas demais escolas no setor de Legislação e Normas;
9. Todas as Unidades Escolares devem obedecer ao que consta no Regimento Escolar da Rede Municipal, quanto à forma de registrar as notas, ou seja, utilizar a vírgula (,), exceto para a nota dez (10) não poderá haver arredondamento, e nem colocar dois números após a vírgula.

10. A Cada final de bimestre as escolas terão 05 dias para entregar no Setor de Legislação e Normas:
- Relatórios bimestrais;
  - Diários de Educação Infantil, 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos – EJA, Educação Especial e Atendimento Educacional Especializado – AEE, preenchidos criteriosamente, assinados, datados e analisados pelo professor da turma, professor responsável das turmas multisseriadas, coordenador pedagógico, secretário(a) escolar, supervisão e inspeção escolar;
11. As Secretarias Escolares terão o prazo de 05 dias após o encerramento do conselho de classe de cada bimestre para estarem encaminhando os diários ao Setor de Legislação e Normas para correção;
12. As unidades escolares que no bimestre ficarem com déficit de aulas nos anos iniciais e finais (Componentes Curriculares) devem providenciar de imediato a reposição das mesmas, para não acumular no final do ano;
13. Os históricos escolares devem ser assinados pelo diretor e secretário. Os diários de classe deverão ser assinados pelo coordenador pedagógico e pelo professor responsável pelo componente curricular. As assinaturas devem ser feitas por extenso, exceto nos casos em que o servidor possua carimbo, hipótese em que poderá ser utilizado rubrica;
14. Observar nas Estruturas Curriculares que o Componente Curricular de Ensino Religioso é de oferta obrigatória por parte da Unidade de Ensino e de matrícula facultativa ao aluno;
15. O Componente Curricular Acompanhamento da Aprendizagem substitui o Componente curricular Ensino Religioso, quando este não for a opção do aluno no ato da matrícula e ele deverá ser cursado em cumprimento da carga horária mínima necessária para a conclusão do ano letivo (38 horas/aulas semanais);
16. Todas as informações referentes ao cadastro dos alunos e dos servidores devem ser preenchidas criteriosamente no Sistema Integrado de Gestão Escolar - SIGE;
17. Não usar abreviatura nos nomes dos alunos e servidores no preenchimento da matrícula no Sistema Integrado de Gestão Escolar - SIGE;

18. No início de cada ano o secretário escolar, deve preencher a Aba Parâmetros no SIGE, que contém: Data de referência da matrícula, bimestre letivo, sistema de avaliação e média de aprovação;
19. Quanto aos Resumos bimestrais não há necessidade de serem impressos e entregue, apenas o resumo final anexado aos diários do 4º bimestre, para turmas de 3º ao 9º ano e Educação de Jovens e Adultos – EJA;
20. Ao final do ano letivo imprimir as fichas de Aproveitamento individual da Educação Infantil, 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e Atas de Resultados Finais;
21. As Fichas de Aproveitamento Individual após conferidas e assinadas pelos responsáveis, deverão ser arquivadas nos dossiês dos alunos;
22. Quanto aos Componentes Curriculares da Parte diversificada da Jornada Ampliada e de Tempo Integral NÃO terão cunho reprovativo; no diário de classe devem constar os registros de conteúdos e frequência, não havendo necessidade de inserir notas e habilidades nos anos/séries correspondentes;
23. As escolas deverão utilizar da caneta de **“COR AZUL”** para assinatura de documentos;
24. As Escolas devem manter a mesma unidade de trabalho para garantir organização e facilitar as correções;
25. Qualquer dúvida procure o Setor de Legislação e Normas para os esclarecimentos necessários.

Araguatins/TO, 05 de janeiro de 2026.



Jaumineide Oliveira dos S. Soares  
Coordenadora de Legislação e Normas  
Decreto nº042/2025