



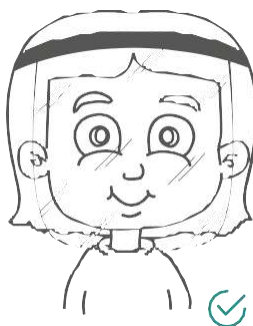
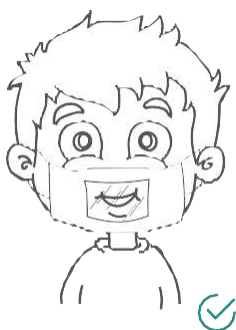
EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS

Orientações
Volta às Aulas de Alunos Surdos
na Educação Básica

Dipesb - Diretoria de Políticas de
Educação Bilíngue de Surdos
Semesp - MEC

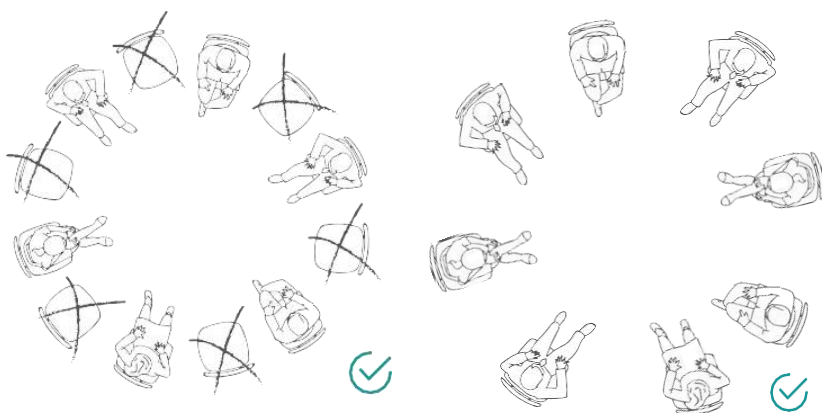
MÁSCARA PARA ALUNOS SURDOS

A máscara atrapalha a comunicação de pessoas surdas, deficientes auditivas, surdocegas, oralizadas sinalizantes, já que precisam visualizar expressões faciais e movimentos de boca para comunicação efetiva. Portanto, sugerimos que sejam distribuídas máscaras transparentes para estudantes e professores da educação bilíngue.



DISPOSIÇÃO DAS SALAS DE AULA

Alunos surdos precisam de contato visual. Assim precisamos de estratégias de distanciamento em círculos para as mesas das escolas. Sugerimos que sempre seja colocada, no mínimo, uma cadeira vazia entre dois alunos.



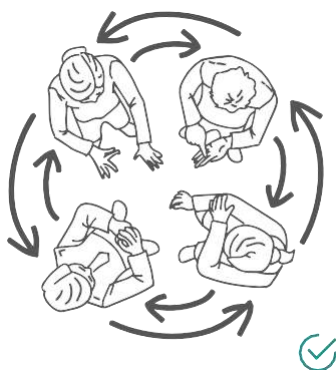
TREINAR E APRIMORAR O ATENDIMENTO DOS PROFISSIONAIS

Treinamento para profissionais do Programa Saúde na Escola para atendimento específico a estudantes surdos, deficientes auditivos e surdocegos.



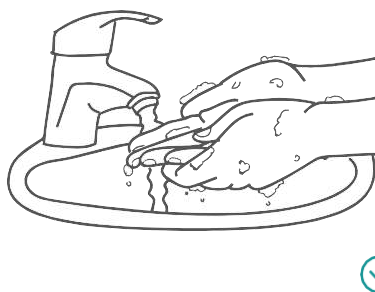
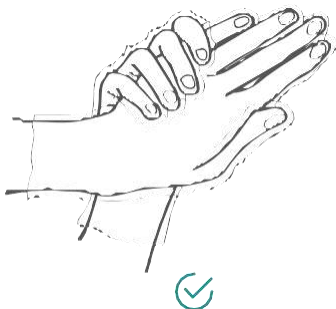
CUIDADOS COM ALUNOS SURDOCEGOS

No caso de estudantes surdocegos, os cuidados precisam ser redobrados, já que para sua comunicação efetiva, o contato físico é indispensável. Os guias-intérpretes devem ser orientados a usar luvas, além de máscaras transparentes e higienizar as mãos com frequência.



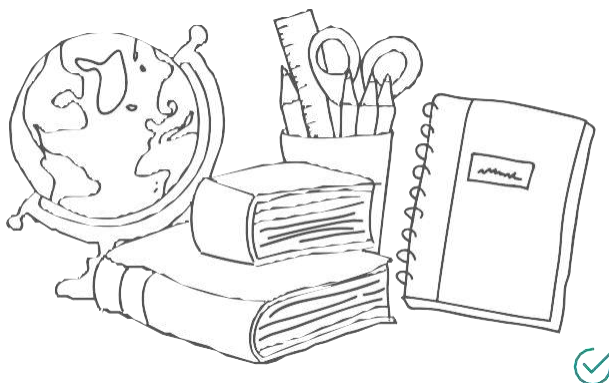
COMUNICAÇÃO O TEMPO TODO, A TODO TEMPO

Manter a comunicação constante com funcionários, pais, responsáveis e estudantes, coordenada com as autoridades locais de saúde para a definição das ações para evitar a exposição/propagação da Covid-19 no ambiente escolar, como cuidados com higiene pessoal, estimulando e orientando o uso do álcool em gel e lavagem das mãos com água e sabão sempre que possível. Atenção especial deve ser dada aos pais surdos com crianças matriculadas na educação básica para que recebam as informações em Libras.



A ESCOLHA DO MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

Os cartazes, fluxos e outros materiais educativos para a realização das ações de promoção da saúde e prevenção de doenças voltadas ao combate ao novo Coronavírus/Covid-19 descritos na página 5 devem ser fornecidos respeitando as especificidades linguísticas dos estudantes surdos, ou seja, o acesso à Libras e ao português escrito.



DADOS NO AUXÍLIO AO COMBATE DA COVID-19

Nos dados fornecidos pelo INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (2019), há informações de todas as escolas especializadas na educação de surdos, deficientes auditivos e surdocegos, bem como das matrículas desse público em escolas comuns. Esses dados podem ser usados para direcionar as ações específicas para as escolas especializadas e escolas comuns com grande quantidade de matrícula do público em tela.



CUIDADOS IMPORTANTES PARA A PREVENÇÃO DA COVID-19



Lavar as mãos até o pulso
esfregar as unhas



Usar álcool 70, para limpar as
mãos antes de encostar nos
olhos, nariz e boca



Tossir ou espirar levando
o rosto à parte interna do
cotovelo



Evitar multidões



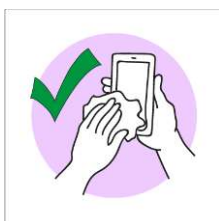
Usar máscaras



Manter distância de um
metro de pessoas espirrando
ou tossindo



Lavar as mãos até o pulso
esfregar as unhas



Usar álcool 70, para limpar as
mãos antes de encostar nos
olhos, nariz e boca



Tossir ou espirar levando
o rosto à parte interna do
cotovelo



Caso apresentar algum sintoma,
evitar sair de casa



Usar lenço descartável
quando estiver com o
nariz escorrendo



Divulgar apenas
informações corretas

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL