

# PROJETO EDUCATO

## Caracterização e Metodologia

Formação, Acompanhamento, Monitoramento e  
Avaliação do Processo de Gestão e Prática Pedagógica

# PROJETO EDUCA TO

## Caracterização e Metodologia

**Projeto EducaTO** – Formação, Acompanhamento, Monitoramento e Avaliação do Processo de Gestão e Prática Pedagógica.

- I. Objetivo Geral:** Proporcionar às redes e sistemas municipais de ensino do Estado do Tocantins formação, acompanhamento, monitoramento e avaliação para melhoria do processo de gestão e prática pedagógica, voltados para o fortalecimento da aprendizagem, consideradas as fragilidades acentuadas pela crise educacional derivada do fechamento das escolas em virtude da Pandemia de Covid-19.
  
- II. Objetivos Específicos:**
  - 1.** Promover formação continuada de professores que atuam na pré-escola e anos iniciais do ensino fundamental, na perspectiva dos processos de gestão e práticas pedagógicas para o fortalecimento da aprendizagem.
  - 2.** Desenvolver metodologia de acompanhamento e monitoramento específica para o Processo de Gestão Pedagógica.
  
- III. Resultados Esperados:**
  - 1.** Formação pedagógica de professores e coordenadores pedagógicos que atuam na prática docente e nos processos de gestão e das práticas pedagógicas para o fortalecimento da aprendizagem.
  - 2.** Metodologia própria para a gestão do processo pedagógico de planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação, que proporcione o fortalecimento da aprendizagem em todas as escolas dos municípios que aderiram à RCT.
  
- IV. Metodologia para Desenvolvimento do Projeto**

**Período:** agosto/2022 a junho/2023

Dois focos, assim desmembrados:

- (i) Formação para gestão e prática pedagógica;
- (ii) Gestão do processo pedagógico de planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação, para o fortalecimento da aprendizagem.

| (i) - Foco na Formação Continuada: |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Objetivo:</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formar profissionais que atuam na pré-escola e nos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) e na gestão de unidades escolares das redes e sistemas municipais de educação do Tocantins (Coordenação e Supervisão pedagógica) que têm relação com os processos de gestão em seus aspectos didático-pedagógicos, políticos e epistemológicos.</li> <li>Ofertar formação específica para turmas multisseriadas da Educação do Campo, Indígena e Quilombola;</li> <li>Proporcionar aprofundamento curricular para formação inicial para licenciandos dos cursos de pedagogia acerca da prática pedagógica alfabetizadora.</li> </ul>   |
| <b>Público:</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Professores da educação infantil</b> – profissionais que atuem em salas de pré-escola II das escolas ou centros municipais de educação infantil;</li> <li><b>Professores dos anos iniciais do ensino fundamental (1º ao 5º ano)</b> – profissionais que atuem em turmas do 1º ao 5º ano do ensino fundamental das escolas municipais;</li> <li><b>Professores que atuam em escolas de da Educação do Campo, da Educação Indígena e Quilombola</b> – profissionais que atuem em turmas classes do 1º ao 5º ano do ensino fundamental em turmas multisseriadas nas escolas do campo, indígena ou quilombola;</li> <li><b>Coordenadores Pedagógicos</b> que atendam educação infantil (pré-escola II) e anos iniciais do ensino fundamental (1º ao 5º ano);</li> <li><b>Cuidadores, monitores e professores assistentes e auxiliares</b> da educação infantil (pré-escola II) e anos iniciais do ensino fundamental (1º ao 5º ano) ;</li> <li><b>Equipe gestora de escolas</b> – coordenadores de projetos, suportes pedagógicos, diretores escolares ou outros, que atendam educação infantil (pré-escola II) e anos iniciais do ensino fundamental (1º ao 5º ano);</li> </ul> <p><i>Todos devem compor equipes pedagógicas das redes e sistemas municipais de educação do Tocantins que aderiram à RCT e ainda</i></p> <p><b>Licenciandos dos cursos de pedagogia</b> participantes do Programa Residência Pedagógica.</p> |
| <b>Equipe RCT:</b>                 | <p><b>A Equipe RCT é composta por:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Coordenador(a) de Projeto:</b> Responsável pela coordenação das ações do</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Equipe Etapa Municipal:</b></p> <p><b>RCT</b></p> | <p>EducaTO;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assessor(a) Pedagógico de Formação:</b> Responsável pelo processo de Formação Continuada, acompanhamento da avaliação, frequência e certificação dos cursos.</li> <li>• <b>Formador(a) RCT:</b> Responsável por uma turma distinta, trabalha em duplas responsáveis por desenvolverem as atividades formativas junto aos cursistas, acompanharem o grupo de Whatsapp de Orientadores de Estudos e fornecerem material pedagógico e orientações para realização dos encontros Municipais, bem como, acompanhar a aprendizagem da sua turma, tirar dúvidas e dar apoio para o trabalho nos municípios, junto aos professores.</li> </ul>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientador(a) de Estudos (OE)</b> - profissional da secretaria municipal de educação ou da escola responsável pela formação na etapa municipal dos professores por etapa/modalidade de ensino/educação, bem como do processo de frequência e avaliação do trabalho de formação no município.</li> </ul> <p>Cabe ao OE:</p> <p>Participar das formações Etapa RCT, nos momentos síncronos e presenciais, para a partir daí planejar e organizar os encontros da Etapa Municipal.</p> <p>Fornecer relatório, evidências e frequência dos encontros presenciais ao Supervisor do EducaTO, ao término de cada módulo.</p> <p><i>Para apoiar a execução do trabalho e articular a logística necessária para realização dos encontros síncronos e presenciais, o OE deverá contar com o apoio do Supervisor do EducaTO.</i></p> <p>O Orientador de Estudos poderá ficar responsável por uma turma de até 30 cursistas. <b>Não poderão compor turmas com modalidades, etapas diferentes</b>, por exemplo: cursistas da Educação Infantil e cursistas do Ensino Fundamental. <i>Nosso cuidado é para que o encontro presencial possa ser melhor aproveitado!!!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Coordenador(a) Pedagógico(a)</b> – profissional que atuará na escola, diretamente nos processos de formação, acompanhamento e monitoramento.</li> </ul> |
| <p><b>Plano de Ensino</b></p>                           | <p>O Projeto de Formação Continuada EducaTO terá duração inicial de um ano e carga-horária de <b>225 horas</b>. Será desenvolvido nos meses de <b>agosto de 2022 a maio de 2023</b>.</p> <p>As atividades de formação serão distribuídas em <b>5 módulos</b> com duração de dois meses cada, no formato híbrido, com atividades remotas, síncronas e assíncronas no AVA-Moodle, e encontros presenciais por módulo, computando por módulo uma carga-horária de 45 horas.</p> <p>Cada módulo terá seus conteúdos organizados em torno das seguintes temáticas:</p>  |

- **MÓDULO I - Avaliação Diagnóstica do Trabalho Pedagógico e das Aprendizagens**
- **MÓDULO II – Aprendizagem, Desenvolvimento Humano e Práticas Pedagógicas Alfabetizadoras**
- **MÓDULO III - Organização e Gestão do Trabalho Pedagógico e do Processo Ensino-Aprendizagem**
- **MÓDULO IV - Planejamento e Avaliação da Aprendizagem e do Desenvolvimento Humano**
- **MÓDULO V - Seminários Temáticos (conhecimentos escolares, práticas avaliativas e metodologias apropriadas para o fortalecimento das aprendizagens)**
- **MÓDULO TRANSVERSAL - Práticas Didático-Pedagógicas para fortalecimento das aprendizagens (Carga-horária de 16h dentro de cada módulo)**

## Metodologia

- **Encontro Síncrono 1 – formação direta (2h/a) para discussão de tema geral do módulo, ofertado via Youtube para **todos os cursistas**: professores, orientadores de estudo e coordenadores pedagógicos, em momento e canal único;**  
No primeiro encontro de cada módulo, trataremos o marco teórico. A temática geral será abordada por meio de palestras com especialistas da área, via You Tube, e serão fornecidos materiais complementares no ambiente AVA.
- **Encontro Síncrono 2 – formação direta (2h/a) para discussão de tema específico relativo ao tema do módulo, via Google Meet para **todos os cursistas** distribuídos em turmas específicas, conforme etapa e modalidade de atuação.**  
No segundo encontro de cada módulo, trataremos do alinhamento da temática à oferta educacional específica (Educação Infantil, 1º ao 3º ano, 4º e 5º ano e Turmas multisseriadas). O encontro ocorrerá via GoogleMeet, com a dupla de Formadores e serão fornecidos materiais complementares e atividades de fixação, direcionadas para atuação prática de cada cursista, no ambiente AVA.
- **Encontro Presencial –** Ocorrerá em dois momentos:
  - **Etapa RCT:** Serão realizados encontros bimestrais, em Palmas para Supervisores do EducaTO, *Orientadores de Estudos e Coordenadores Pedagógicos*, com carga horária de 16h/a, voltados para a formação de práticas pedagógicas.
 

**Primeiro dia (8h):**  
O primeiro momento (4h) será composto por pauta comum e com a participação de todos os perfis de cursistas.  
O segundo momento (4h) ocorrerá com *Coordenadores Pedagógicos e Orientadores de Estudo*, quando trataremos do planejamento de Sequências Didáticas.  
Neste segundo momento, os *Supervisores* participarão de reunião com a Coordenação do Projeto acerca das ações RCT.

**Segundo dia (8h):**

Os formadores somente trabalharão com os *Orientadores de Estudo*, para o desenvolvimento de atividades voltadas para o exercício da prática docente e aprofundamento do marco teórico.

Os *Supervisores Municipais* do EducaTO e *Coordenadores Pedagógicos* participarão da Reunião bimestral de acompanhamento e monitoramento, onde receberão formação para a implantação do processo de gestão pedagógica e orientações para construção da metodologia própria do sistema/rede de ensino/educação para o fortalecimento da aprendizagem.

➤ **Etapa Municipal:** Consiste no momento em que, bimestralmente, o *Orientador(a) de Estudos* realizará a formação para os demais cursistas inscritos do município. Também com carga horária de 16h/a.

Nessa Etapa, o *Coordenador(a) Pedagógico(a)* terá 4h para orientações acerca do acompanhamento e monitoramento e as demais horas serão destinadas atividades voltadas para o exercício da prática docente e aprofundamento do marco teórico.

- **Atividades Assíncronas** – Serão destinadas 25h para as atividades de leitura complementar, atividades no AVA, Plantões Pedagógicos, composição de atividades práticas e acompanhamento de dúvidas no whatsapp.

**Formatação dos encontros formativos**

| Etapa                                   | Momento                             | CH    | Responsável pela formação                             | Perfil Cursista   | Objetivo  |
|---|-------------------------------------|-------|---|---|---|
| Síncrona<br>Com presença<br>do Formador | Live no You Tube                    | 2h/a  | Pesquisador especialista na temática                  | Todos os inscritos e equipe de profissionais do EducaTO                   | <b>Introduzir</b> a temática por meio da discussão teórica e marco legal          |
|   | Encontro Síncrono 2                 | 2h/a  | Formadores RCT Dupla de profissionais especialistas   | Todos os cursistas em turmas organizadas por etapa/modalidade             | <b>Aprofundar</b> a discussão relação a temática direcionado a oferta educacional |
| Presencial                              | Encontro Presencial RCT             | 16h/a | Formadores RCT – Dupla de profissionais especialistas | Orientadores de Estudos   | <b>Consolidar</b> a aprendizagem por meio do exercício da práxis                  |
|   | Encontro Presencial Etapa Municipal | 16h/a | Orientadores de Estudos                               | Professores alfabetizadores, coordenadores pedagógicos e demais cursistas | <b>Consolidar</b> a aprendizagem por meio do exercício da práxis                  |



|                   |   | CH    | Perfil Cursista                                 | Distribuição de carga horária | Atividades  |
|-------------------|---|-------|---|-------------------------------|---|
| <b>Assíncrono</b> | <b>Atividades do sistema/rede e em escola serviço</b>   | 25h/a | Orientadores de Estudos                         | 9h/a                          | Planejamento da Formação Etapa Municipal<br>Acompanhamento do Grupo Whatsapp<br>Orientação de atividades na Plataforma. |
|                   |   |       |   | 16h/a                         | Encontro da Formação Etapa Municipal  |
|                   |   | 25h/a | Professores Alfabetizadores e demais cursistas: | 25h/a                         | Atividade assíncrona do módulo<br>Leitura complementares<br>Acompanhamento do Grupo Whatsapp                            |
| <b>Avaliação</b>  | <p>A avaliação da formação dar-se-á por meio de instrumentos próprios e registro regular, conforme previsão do plano de ensino dos módulos.</p> <p>A avaliação e frequência das atividades da Etapa Municipal terão formulários próprios e serão responsabilidade do Supervisor do EducaTO e Orientador de Estudos. Deverão ser encaminhadas à RCT para certificação dos cursistas.</p> |       |   |                               |   |

**(ii)- Foco na Gestão do processo de Gestão Pedagógica para o fortalecimento da aprendizagem: Acompanhamento, Monitoramento e Avaliação**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <p><b>Objetivos:</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar, monitorar e avaliar as ações e práticas pedagógicas das escolas dos municípios que aderiram à RCT;</li> <li>• Fornecer subsídios e orientações para que os Sistemas e Redes Municipais de Ensino construam metodologias próprias de Gestão Pedagógica;</li> <li>• Incorporar as ações já desenvolvidas pelas escolas por meio dos Programas Tempo de Aprender/MEC e CAED/UFJF.</li> </ul>  |
| <p><b>Equipe RCT:</b></p>             | <p><b>A Equipe RCT é composta por:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Coordenador de Projeto:</b> Responsável pela coordenação das ações do EducaTO;</li> <li>• <b>Assessor Pedagógico de Acompanhamento e Monitoramento:</b> Responsável por planejar, acompanhar e monitorar o processo de gestão pedagógica para o fortalecimento da aprendizagem e implantação de metodologia específica para alfabetização nas escolas municipais, por meio da atuação dos Supervisores Regionais e Supervisores Municipais do EducaTO.</li> <li>• <b>Supervisores Regionais:</b> Um profissional da DRE, responsável por grupos de municípios, com a atribuição de acompanhar e monitorar o processo de gestão pedagógica e implantação de metodologia específica nas escolas municipais, por meio da atuação dos Supervisores Municipais do EducaTO. <b>(AGUARDANDO CONFIRMAÇÃO DE TERMO DA SEDUC)</b></li> <li>• <b>Assistente de Acompanhamento:</b> responsável pelo trabalho técnico administrativo para consolidação dos dados e resultados processuais no âmbito da RCT.</li> </ul> |
| <p><b>Equipe Etapa Municipal:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Supervisor Municipal do EducaTO (SME)</b> - profissional da secretaria municipal de educação ou da escola responsável pelo acompanhamento e avaliação na etapa municipal dos <b>processos de gestão pedagógica, especificamente das ações do EducaTO.</b></li> </ul> <p>Cabe ao SME as atribuições:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inserir as indicações de Orientadores de Estudos;</li> <li>✓ Orientar o processo de inscrição dos cursistas;</li> <li>✓ Fornecer suporte logístico para a realização das formações da Etapa Municipal;</li> <li>✓ Supervisionar o desenvolvimento das ações das escolas de seu território, por meio de visitas periódicas para o monitoramento.</li> <li>✓ Participar de formação para gestão do processo pedagógico no</li> </ul>   |



município;

- ✓ Responsabilizar-se, juntamente com o Dirigente Municipal, pela execução das ações da RCT no município;
  - ✓ Acompanhar a frequência e participação dos cursistas da etapa municipal;
  - ✓ Condensar as evidências da formação e frequência para certificação dos cursistas;
  - ✓ Validar as planilhas dos Orientadores de Estudos para certificação dos cursistas.
- **Coordenador(a) Pedagógico(a) (CP)** – profissional que atuará diretamente nos processos de formação, acompanhamento e monitoramento.

**Participará da formação pedagógica**, como cursista em todos os encontros remotos e encontros presenciais da Etapa Municipal, pois é imprescindível para esse profissional conhecer as especificidades da prática pedagógica, vez que sua função institucional é orientar e acompanhar a atuação do professor e o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

**Atuará no acompanhamento e monitoramento**, pois é o responsável por acompanhar as ações de formação da RCT, coordenar as atividades assíncronas e desenvolver ações de acompanhamento e monitoramento junto aos professores. Para tanto, deverá participar das reuniões de Gestão do Processo Pedagógico **com a equipe RCT em Palmas, bimestralmente ou com Supervisores Regionais e Municipais mensalmente**.

Cabe ao Coordenador Pedagógico auxiliar os professores na definição de estratégias pedagógicas e seleção de materiais e tecnologias para atender às necessidades de aprendizagem de cada turma.

- **Professor(a)**  
O professor, para efeito do projeto, serão todos os profissionais que estão lotados nas turmas de Pré II ao 5º ano, pois entendemos que em virtude da situação educacional derivada do fechamento das escolas por dois anos, os alunos dessas turmas apresentam dificuldades e necessitam desenvolver habilidades, especialmente da etapa de alfabetização.

Desta forma, antes de qualquer definição, o(a) **Professor(a) Alfabetizador(a) deve possuir perfil de alfabetizador(a)**, afinidade com o trabalho com crianças e com a infância. Para tanto, a SEMED deverá ter esse cuidado, a fim de que não haja rotatividade de professores durante a execução do projeto.

**Sistema de Acompanhamento e Monitoramento**

No desenvolvimento das ações da RCT e para apropriação dos conhecimentos indispensáveis para o exercício das suas funções, deverão:

- ✓ Participar dos encontros de formação, síncronos e presenciais;
- ✓ Planejar e executar ações pedagógicas propostas enquanto atividades assíncronas;
- ✓ Acompanhar o progresso da aprendizagem de cada aluno em sua turma;
- ✓ Informar os resultados de aprendizagem dos alunos, conforme metodologia e instrumentos da RCT;
- ✓ Realizar diagnósticos de aprendizagem.

**IMPORTANTE!**

- Toda equipe Municipal será responsável por construir, com orientação da RCT, uma metodologia específica para o fortalecimento da aprendizagem, própria da rede/sistema de ensino.
- Toda equipe municipal será responsável por instituir o Processo de Gestão Pedagógica nas escolas do município.

O Sistema proposto pela RCT consiste em:

**Acompanhamento:**

1. Acompanhar o trabalho realizado pelos profissionais envolvidos no projeto em cada município;
2. Acompanhar as atividades propostas pela RCT como atividade assíncrona na formação pedagógica e de gestão pedagógica;
3. Acompanhar a construção e execução do Plano de Fortalecimento da Aprendizagem;
4. Consolidar os dados e informações de todos os municípios;
5. Identificar municípios com situação crítica para apoio e intervenção.
6. Acompanhar as avaliações diagnósticas e formativas desenvolvidas pelo CAED/UFJF, Programa Tempo de Aprender/MEC e seus resultados.

**Monitoramento:**

1. Monitorar o trabalho do Sistema Municipal de Educação em relação aos aspectos pedagógicos a partir do Plano Municipal de Educação e PPP das escolas;
2. Monitorar o trabalho desenvolvido pelas escolas em relação aos aspectos pedagógicos, a partir dos PPP das escolas, Planos de Recuperação da Aprendizagem;
3. Monitorar o trabalho da equipe gestora por meio de instrumentos próprios e acompanhamento presencial;
4. Monitorar o trabalho da equipe pedagógica por meio de instrumentos próprios e acompanhamento presencial;

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>5. Monitorar a aprendizagem por meio dos instrumentos já utilizados pela escola do Programa Tempo de Aprender/MEC, CAED/UFJF e acompanhamento presencial.</p>  |
| <p><b>Desenvolvimento:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acompanhamento:</b> A equipe RCT ficará responsável por acompanhar o trabalho dos sistemas municipais de ensino para o fortalecimento da aprendizagem, em especial os aspectos da etapa de alfabetização. O acompanhamento ocorrerá mediante:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistência às equipes gestoras;</li> <li>• Orientações para instituição do processo de gestão pedagógica nas escolas;</li> <li>• Apoio para construção de metodologia própria do sistema educacional;</li> </ul> </li> </ul> <p>Para tanto, serão realizadas <b>reuniões presenciais bimestrais</b>, em Palmas, no mesmo período da formação dos Orientadores de Estudos e Coordenadores Pedagógicos.</p> <p>Serão realizados <b>plantões pedagógicos</b> e mantidos <b>grupos de whatsapp, Telegran</b> além de <b>instrumentos próprios</b> para cada etapa e ação a ser desenvolvida. Dessa forma, prevemos atender todos os profissionais e perfis envolvidos no processo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Monitoramento:</b> <p>O monitoramento ocorrerá no formato pirâmide:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O <b>Supervisor Regional</b>, por meio de instrumentos da RCT monitora as ações de gestão, pedagógicas e resultados de aprendizagem de todos os municípios da sua jurisdição.</li> <li>✓ O <b>Supervisor Municipal</b> do EducaTO, por meio de instrumentos da RCT monitora as ações de gestão, pedagógicas e resultados de aprendizagem de todas as escolas da sua rede.</li> <li>✓ O <b>Coordenador Pedagógico</b>, por meio de instrumentos da RCT monitora as ações de gestão, pedagógicas e resultados de aprendizagem da escola em que atua.</li> <li>✓ O <b>professor</b>, por meio de metodologia construída juntamente com a RCT no processo de formação e instrumentos do Programa Tempo de Aprender/MEC e CAED/UFJF, monitora a aprendizagem por meio de testes de procedimentos de leitura, de fluência leitora e habilidades matemáticas.</li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b>Avaliação</b></p>        | <p>A avaliação do processo de acompanhamento e monitoramento dar-se-á por meio de instrumentos próprios e registro regular, conforme previsto no plano de ações da RCT.</p>   |

Os resultados, evidências, dados e informações coletadas nos processos de acompanhamento e monitoramento serão disponibilizados para a Assessoria Pedagógica de Avaliação que fará o tratamento dos dados, discussão, análise e relatório qualitativo para divulgação.  
 Não será computada frequência em relação as ações de acompanhamento e monitoramento, pois entendemos que essas compõem o exercício regular das funções dos profissionais envolvidos.  
 A avaliação será em relação ao cumprimento das metas e execução das ações propostas pelos próprios municípios em seus planos de ação.

### 3. Certificação

A certificação será efetuada pela RCT.

As informações dos cursistas da Etapa Municipal e carga horária concluída serão fornecidas em planilhas e formulários padrões da RCT, pela Equipe Municipal.

O Supervisor Municipal do EducaTO é o responsável pela coleta das informações e fornecimento à RCT em período oportuno.

### 4. Inscrições

A RCT formará os Supervisores Municipais para coordenar o processo de inscrições dos cursistas no município no dia 24 de junho de 2022.

| Horário    | Pauta  | Quem participa do encontro?  | Quem orienta?                    |
|------------|--|--|----------------------------------|
| 9h às 10h  | Entendendo o Projeto EducaTO e o trabalho da RCT | Dirigente Municipal e Supervisor Municipal do EducaTO de todos os municípios que aderiram à RCT. | Equipe de Coordenação do EducaTO |
| 10h às 11h | É hora de inscrever os cursistas RCT             | Supervisor Municipal do EducaTO e demais responsáveis da SEMED pelas inscrições dos cursistas.   | Equipe de Coordenação do EducaTO |

**DATA LIMITE PARA O LANÇAMENTO DAS INSCRIÇÕES E INDICAÇÃO DE ORIENTADORES: 8 de agosto de 2022**

## 5. Cronograma das Ações

Concluídas as inscrições, a RCT procederá com a enturmação dos cursistas, avaliada a lotação do servidor.

Após a enturmação, teremos informações necessárias para a organização do calendário de formações e locais dos encontros, pois diferente dos demais programas, não estipulamos número de cursistas por município, não constituímos turmas antes da oferta, porque vislumbramos atender as necessidades e especificidades dos municípios. Desta forma, somente depois dessa organização, poderemos informar o cronograma das ações.

## 6. Links importantes:



**LINK DO GRUPO DE SUPERVISORES MUNICIPAIS DO EducaTO:**

<https://chat.whatsapp.com/KBA4liVf41i6zT31xM9U2q>



**LINK DO TELEGRAM DO EducaTO:**

<https://t.me/+jQWcWLO3ahM0ZDUx>



**LINK DO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DOS CURSISTAS:**

<https://forms.gle/imVhna9WBqeKgCku5>



**LINK DO FORMULÁRIO DE INDICAÇÃO DE ORIENTADORES DE ESTUDOS:**

<https://forms.gle/TMpNQNoZS2fr6tdC6>



**LINK DA SALA DE REUNIÕES DOS SUPERVISORES DO EducaTO:**

<https://meet.google.com/bjs-gapy-vht>